

UngiAarhus SYDVEST Bestyrelse (UngiAarhus  
SYDVEST bestyrelse)

06-09-2021 16:30 - 19:00

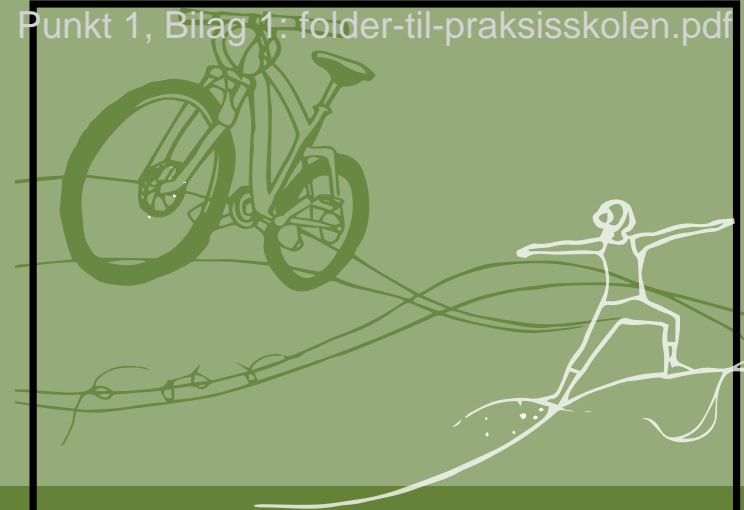
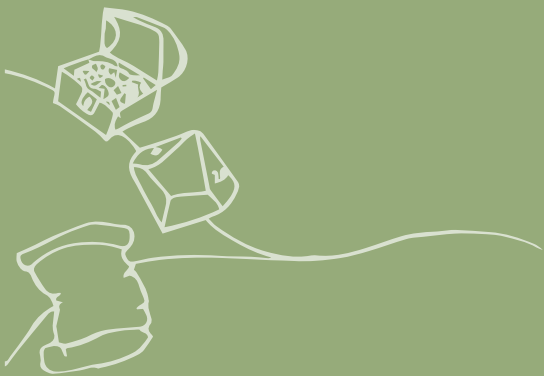
MakerSpace, Axel Gruhnsvej 2, 8270 Højbjerg

## Indhold

Punkt 1: Rundvisning MakerSpace v/ Frederik.....	1
Punkt 2: Velkomst og valg af ordstyrer.....	2
Punkt 3: Godkendelse af dagsorden.....	2
Punkt 4: Godkendelse af referat.....	2
Punkt 5: Til information og evt. drøftelse: Nyt fra Senatet og Børn- og Unge Byrådet.....	3
Punkt 6: Drøftelse af læringssamtale outcome i UngiAarhus SYDVEST.....	3
Punkt 7: Økonomi - forslag justering af budget 2021.....	4
Punkt 8: Drøfte indstillinger til bestyrelsen 2021-23.....	5
Punkt 9: Generel orientering.....	6
Punkt 10: Eventuelt.....	6
Punkt 11: Punkter til næste møde - 1. november 2021.....	6

## **Punkt 1: Rundvisning MakerSpace v/ Frederik**

Rundvisning på matrikelen, hvor vores mellemformstilbud "Praksisskolen", Ungdomsskolens MakerSpace samt UngiAarhus knallert undervisning holder til. Beskrivelse af Praksisskolen og MakerSpace er vedhæftet dagsordenen



# PRAKSISSKOLEN

UNGDOMSSKOLEN  
UNGIÅRHHUS SYD/SYDVEST.



## **Praksisskolen er et tilbud fra Ungdomsskolen til skoleelever i UngiAarhus SYD/SYDVEST fra 7. til 9. klasse, hvor vi kobler læring på praktiske opgaver**

### **- OG ER DU KLAR?**

Undervisningen i Praksisskolen tager udgangspunkt i de enkeltes forudsætninger, og praksisopgaverne er tilpasset, så alle får trænet det, de har brug for.

De unge øver faglighed ved hjælp af praksisopgaver.

I Praksisskolen er der plads til at udforske det, der er svært ved at være ung, at få snakket om, hvad man har brug for at træne både fagligt, personligt og socialt for at komme videre på en god måde.

De unge kommer til at gå sammen med en voksen i små grupper på mellem to og fire unge. Der er tilknyttet 3 voksne til skolen.

De opgaver de unge skal hjælpe med at udføre, har forskellige karakter. Det kan bl.a. være at bygge en væg, hjælpe med at etablere et e-sportsrum, flytte møbler, male mv. Fælles for alle opgaverne er, at der vil blive inddraget træning i faglige opgaver.



### **EKSEMPLERNE KUNNE VÆRE:**

- Der skal males i et rum – hvor meget maling skal der indkøbes?
- De unge har været med til at etablere et e-sportsrum. Efterfølgende er de med til at skrive vejledningerne for brug af computerne.

### **VI ARBEJDER MED:**

- Succesoplevelser i forhold til fremmøde, deltagelse og faglig fremgang.
- Øget forståelse for egne udfordringer, og hvordan de kan tackles.
- Mulighed for at arbejde med lige præcis de udfordringer, som er mest presserende eller de interesser, som giver eleven blod på tanden.
- En ny og positiv personlig fortælling om sig selv som ungt menneske.
- Mulighed for at skabe nye positive narrativer.
- Dansk- og matematikundervisning.
- Eneundervisning og gruppearbejde.

### **PRAKTISK:**

I Praksisskolen får de unge mulighed for at udvikle sig i sit eget tempo. Skolen tilstræber at give de unge troen på, at den rigtige uddannelse også venter på dem. De unge bliver som udgangspunkt tilknyttet Praksisskolen en dag om ugen.

Praksisskolen kan fungere som en mellemform og afklaring til Mellemrummet eller et andet skoletilbud.

### **STED:**

Makerspace/Motorgården,  
Axel Gruhns Vej 2A,  
8270 Højbjerg

### **KONTAKT:**

Daglig leder  
Peter Hørslev Sørensen  
Pehs@aarhus.dk  
4185 7188





# Hvorfor Makerspace?



## Makerspace som STEAM strategi\* i praksis

- STEAM er en tværfaglig tilgang til læring, der øger børn og unges nysgerrighed og motivation ved at lade dem undersøge, eksperimentere udvikle autentiske og praksisnære problemstillinger.
- STEAM handler både om faglig uddannelse og almen dannelse, og giver børnene og de unge kompetencer til at navigere i en tid, der er præget af nye teknologier og behov for grøn omstilling.

(STEAM = science, teknologi, engineering, arts, matematik)

<https://detvigoer.aarhus.dk/steam-i-aarhus/hvad-er-steam/#3>,

# Hvorfor et Makerspace?



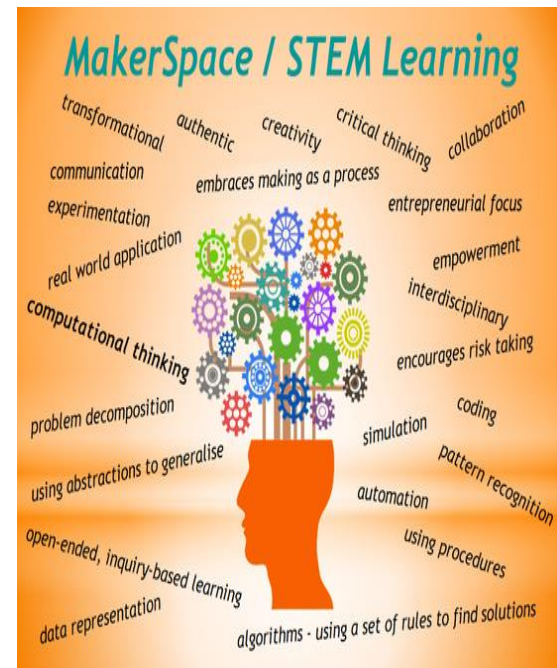
**MAKERSPACE** som arbejdsform kobler sig på grundlæggende fritids- og ungdomspædagogisk forståelse, bl.a. via:

- Børne og ungepolitikens målsætning om livsduelighed og aktivt medborgerskab
- FU-planens målsætninger om at skabe attraktive, anerkendende og udviklende deltagelsesbaner for alle børn og unge
- Tænkningen om børn og unges psykologiske grundbehov; om at se mening, at få passende udfordringer, at have autonomi og høre til i et fællesskab, som afgørende motivation for deltagelse.



# Hvad er et Makerspace?

- Idéen med et Makerspace hviler på den grundtanke, at man lærer bedst, når man selv konstruerer og bygger fysiske genstande – og gør det i fællesskab med andre.
- Et Makerspace er et fysisk sted tilrettelagt for at engagere brugere i at eksperimentere med innovation, kreativitet og produktion. Igennem kollaborative designprojekter tager brugerne ejerskab i produktion og læring.
- Et makerspace er en setting, hvor man kan eksperimentere, lege, udvikle, reflektere, opfinde og lære i tæt samarbejde med lokale virksomheder, ressourcer og kompetancepersoner.



# MAKERSPACE



## Ung i Aarhus SYD/SYDVEST

## RETNING

MAKERSPACE skal være en central del af ungdomsskolen SYD/SYDVEST's tilbud og et supplement til klubbernes læringsmiljøer, hvor børn og unge har mulighed for at udvikle sig og eksperimentere i et sjovt og anderledes praksisfællesskab.

Det skal være et sted, hvor brugere får adgang til at lege med teknologi og muligheden for fordybelse i og konkretisering af egne interesser og ideer.

Vi vil skabe et prototype værksted, med muligheder for at opleve designprocesser fra idé til færdigt produkt under vejledning af lærere, pædagoger og kompetente voksne fra lokalmiljø

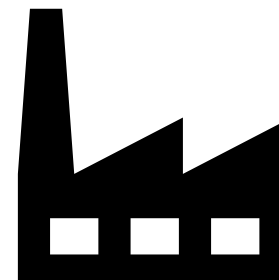
Derud over skal MAKERSPACE fungere som et internt produktionsværksted, hvor unge fra området kan deltage i løsning af mindre produktionsopgaver evt. komme i erhvervspraktik eller være tilknyttet "praksisskolen" – et undervisningstilbud for skoletrætte elever, der trænger til et anderledes og mere praksisorienteret skoletilbud i en periode.

# MAKERSPACE

## Ung i Aarhus – SYD/SYDVEST

## RETNING

MAKERSPACE placeres på Motorgården (MG) i Holme, som i dag huser mellemformen Praksisskolen og Ung i Erhverv og der ud over ungdomsskolehold inden for motor og DJ og som fungerer som grejbank for bl.a. sejlads og natur.



MG's alternative læringsmiljø med en høj orientering mod praksislæring og håndværk skaber gode muligheder for at kombinere STEAM; teknologi, håndværk, design med det eksperimenterende legende element i MAKERSPACE og derigennem skabe en unik mulighed for at alle unge ser sig selv som medproducenter af fremtidens bæredygtige løsninger.

# MAKERSPACE

## Ung i Aarhus – SYD/SYDVEST

## RAMMER

### De fysiske rammer på MG

For at realisere MAKERSPACE på Motorgården er det nødvendigt at adskille motorafdelingen fra tech-afdelingen for at udstyret ikke går i stykker.

Det er intentionen, at der skal være indkig fra de forskellige værksteder, fra indgangen mod vejen og gården og at der skal etableres fleksible og hyggelige lærings- og opholdsmiljøer. Kælderen bruges som depoter.

Udearealet skal også gentænkes.



# MAKERSPACE

## Ung i Aarhus – SYD/SYDVEST

## RAMMER

### Udstyr i MAKERSPACE

Meget af udstyret står allerede klar. Det meste stadig i kasser, andet er vi i gang med at afprøve.

- Storformat printer (plakater mm.)
- Lasercutter (træ, akryl mm)
- 3D printere
- Printer til tryk på t-shirts mm.
- Symaskine
- Træ/metalværksted



# MAKERSPACE

## Ung i Aarhus – SYD/SYDVEST

## RAMMER

I alle faser  
tilstræbes  
høj grad af  
ungeinvolvering

### Bygge

Oktober - juli

- Godkendelser, brand og ibrugtagning
- Byggeproces med Praksisskole
- Oprydning og istandsættelse på MG
- Afprøve udstyr

### Etablering

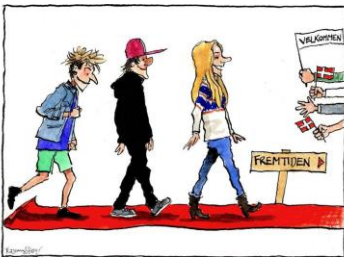
Maj –  
september

- Etablering og indretning af Makerspace
- Afprøvning og ibrugtagning af udstyr
- Workshops for ledelse i SYD/SYDVEST
- Workshops for unge og interessenter

### ibrugtagning

September-  
juni

- Udvikling af US hold og workshops for klubberne
- Afprøve eksperimenterende kreative processer med høj unge involvering
- Afprøve involvering af interessenter, frivillige



# MAKERSPACE

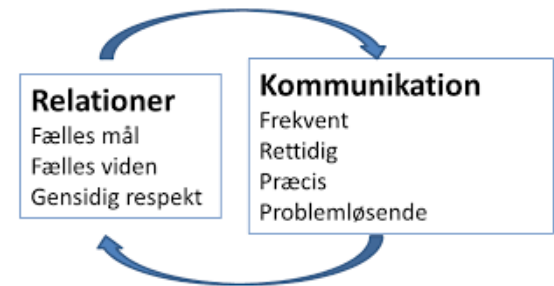
## Ung i Aarhus – SYD/SYDVEST

### Organisatoriske rammer

MAKERSPACE er et fælles udviklingsprojekt på tværs af SYD og SYDVEST, forankret under ungdomsskolen.

Der tilstræbes en høj grad af relationel koordinering i alle faser.

## RAMMER



### Ledelse

- Projektstyring (Titte)
- Daglig ledelse af opgaven fase 1-3 (Peter)
- Daglig leder af MG/Makerspace (Peter)

### Koordinering

- Hyppig kontakt til medarbejdere (Peter)
- Jævnlig koordinering i US team SYD/SYDVEST
- Rettidig kontakt med andre brugere på MG

### Kommunikation

- Kontinuerlig kommunikation ud i lederteams og FU ledelse og involverede medarbejdere.
- Deling af information og viden på tværs af Ung i Aarhus og Børn og Unge

# MAKERSPACE

## Ung i Aarhus – SYD/SYDVEST

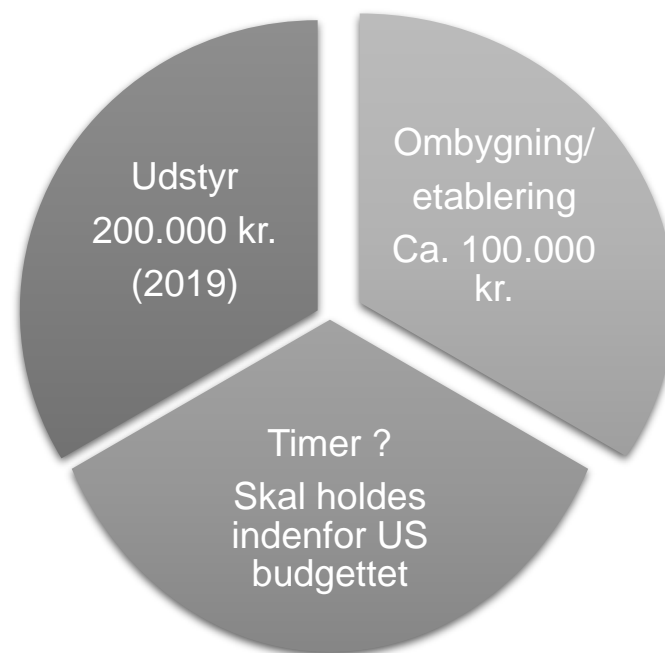
## RESSOURCER

En del af vores plan er at opgaven med ombygningen bliver en naturlig del af Praksisskolen.

Det betyder at ressourcer til håndværkere minimeres og undervisningstimer indgår i en pædagogisk byggeproces.

3 mand (Anders, Lasse og Søren) er pt. på opgaven.

- Det er endnu uafklaret om der bliver behov for en "Superbruger" på Makerspace.
- Det samme gælder om/hvilke profiler, der skal ansættes til US-hold/workshops.



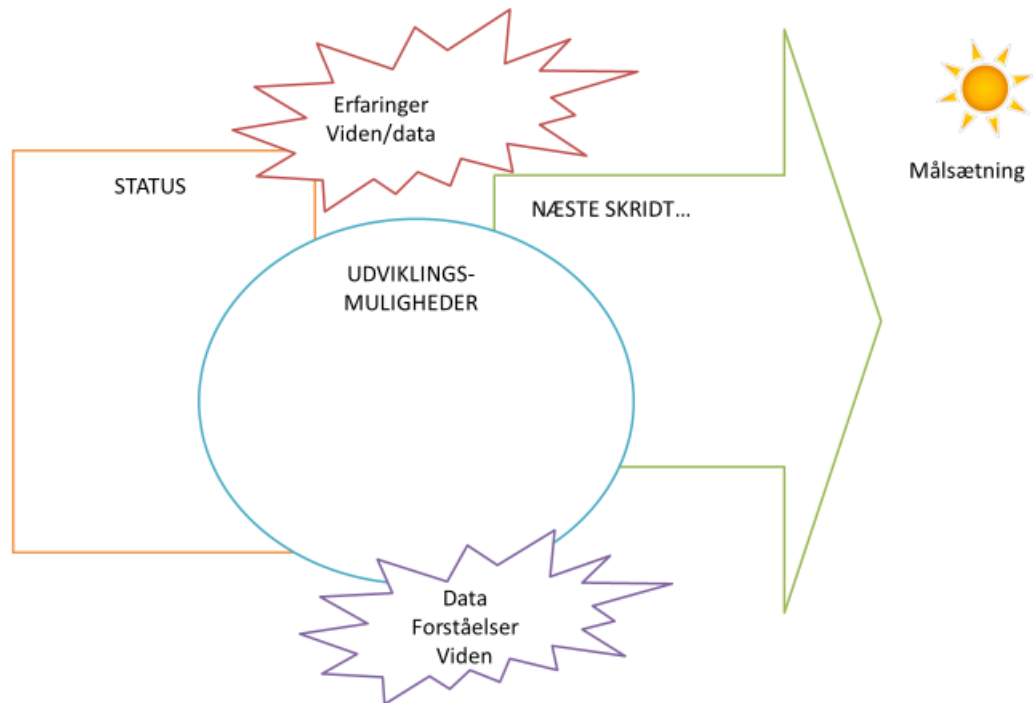


# Løbende evaluering

Der følges i bedste stærkere læringsfællesskaber-stil løbende op på udviklingsprojektets overordnede mål og mere specifikke mål og succeskriterier.

2 gange årligt evalueres der på udvalgte succeskriterier:

- Ungeinvolvering
- Deltagelse af nye unge
- 21st century skills



## **Punkt 2: Velkomst og valg af ordstyrer**

## **Punkt 3: Godkendelse af dagsorden**

Godkendelse af dagsorden mandag d. 6. september 2021

## **Punkt 4: Godkendelse af referat**

Godkendelse af referat fra seneste bestyrelsesmøde - mandag d. 31. maj 2021

UngiAarhus SYDVEST Bestyrelse (UngiAarhus  
SYDVEST bestyrelse)

31-05-2021 16:30 - 19:00

Microsoft Teams

## Indhold

Referat .....	1
---------------	---

## Referat

### **Punkt 1: Velkomst og valg af ordstyrer**

Bestyrelsesformanden bød velkommen, og Mads Erik Seiersen blev valgt som ordstyrer.

### **Punkt 2: Godkendelse af dagsorden mandag d. 31. maj 2021**

Kommentar til dagsorden: Punkterne 6 rykkes frem. Med denne ændring blive dagsorden godkendt.

### **Punkt 3: Godkendelse af referat mandag d. 22. marts 2021**

Referatet blev godkendt.

### **Punkt 4: Til information og evt. drøftelse: Nyt fra Senatet og Børn- og Unge Byrådet**

De unge fra Senatet og Børn- og Unge Byrådet gav bestyrelsen en orientering, om hvad de har arbejdet med i løbet af året. Senatet har været udfordret af, at de ikke har kunne komme ud på skolerne. og manglende tilslutning på grund af Corona. Bestyrelsen drøftede, hvad kan der gøres for at for at få en større tilslutning til senatets møde.

### **Punkt 5: Til drøftelse: Høring af forslag til ny struktur og indhold i kommunal 10. klasse i Aarhus Kommune**

Rikke orienterede om baggrund for ny struktur og indhold i forslaget om struktur og indhold i kommunal 10. klasse.

Bestyrelsen besluttede, at indsende et hørings svar, hvor de bakker op om forslaget om til struktur og indhold i kommunal 10. klasse med afsæt i oplæg og drøftelser

### **Punkt 6: Orientering om RULL i Stavtrup og Harlev**

Bestyrelsen orienterede forældre om:

- En kort overordnet præsentation af RULL (sammenflytning klub og skole på samme matrikel) i Aarhus Kommune
- Erfaringer fra tidligere RULL-processer i Sydvest
- RULL i Stavtrup og Harlev

### **Punkt 7: Generel orientering**

Bestyrelsen fik en orientering om, hvad der rører sig i UngiAarhus SYDVEST.

Mentorordning i Børn og Unge er for unge med dansk som 2. sprog, som har brug for ordning. Ordningen har eksisteret siden 2009), og ordningen hjemtages til Aarhus Kommune den 1. januar 2022.

Læringssamtalen med BU-chef er den 25. juni. Til efteråret vil bestyrelsen blive inviteret med ind i læringssamtalen.

Bestyrelsen fik en orientering om det arbejde i YCFL, hvor de unge mødes hver torsdag og arbejder med en af de 8 temaer. Arbejdet ender ud i afholdes Unge konferencen til september.

FU-vision er vedtaget af enigt byråd, og næste skridt er arbejdet med at få visionen til at leve ud blandt børn, unge, forældre, samarbejdspartnere og medarbejdere. Det tager vi hul på efter sommerferien.

Kort om kommende bestyrelsesvalg/ udpegning og proces.

Kort status på økonomi - overblik sendes rundt med referat.

## **Punkt 8: Eventuelt**

Intet til eventuelt

## **Punkt 9: Punkter til næste møde - mandag d. 6. september**

Det blev forslået at næste møde holdes MAKERSpace i Ungdomsskolen.

## **Punkt 5: Til information og evt. drøftelse: Nyt fra Senatet og Børn- og Unge Byrådet**

Nyt fra Senatet og Børn- og Unge Byrådet

## **Punkt 6: Drøftelse af læringsamtale outcome i UngiAarhus SYDVEST**

25. juni 2021 havde vi læringsamtale i lederteamet med vores chef Lisbeth. Det tema som vi har valgt er "faglig udvikling" - forstået i en UngiAarhus kontekst som "livsparathed".

## Opfølgning læringssamtale UngiAarhus SYDVEST

### Indenfor hvilket tema er det udvalgte fokusområde?

- Temaet "faglig udvikling" er valgt til fokusområde for UngiAarhus SYDVEST

### Hvilket fokusområde er det besluttet at arbejde videre med?

- Lederteamet i UngiAarhus SYDVEST har besluttet at arbejde med begrebet "faglig udvikling" i en UngiAarhus kontekst og dermed er der et målrettet fokus på barnets/den unges trivsel og udvikling i fritiden. Skåret ind til benet, centrerer den *fritidspædagogiske faglighed* sig om at støtte børn og unges *livsparathed* på deres vej fra barn til ung til voksen.
- I denne kontekst, hvor det er den fritidspædagogiske faglighed, vi står på, er faglig udvikling stærkt koblet op på børn og unges *egen-oplevede udvikling* i forhold til de parametre, vi arbejder særligt med i den frie tid. Vi har således et målrettet fokus på den enkeltes personlige og sociale kompetencer og i særlig grad et fokus på, hvordan vi som fag-professionelle i det daglige virke sammen med børn og unge understøtter barnet/den unge i både at være bevidst om udviklingspotentiale og selv at se og mærke en udvikling
- Arbejdet med selv-oplevet udvikling for den enkelte i et fritidsperspektiv indebærer fokus også på forældre og på deres oplevede udvikling af deres barns/unges personlige og sociale kompetencer. Desuden er der et naturligt samspil med andre aktører, særligt skolerne, i forhold til at understøtte det fulde, gode liv for barnet/den unge

### Baggrund for valg af fokusområde – Hvilke data har fået jer til at pege på netop dette område?

Aarhus Kompasset og FU-visionen peger os i retning af netop dette fokus:

- Aarhus Kompassets fokus på "mere værdi for borgeren" sætter en ramme for, at vi i endnu højere grad skal og vil arbejde med, hvordan vi gennem vores faglige arbejde understøtter børns/unges (og deres forældres) *bevidsthed* om "værdien" af alt det, der sker i den frie tid, så den enkelte faktisk oplever en progression
- Gennem udviklingsarbejdet med den fritidspædagogiske vision og det undersøgende felt i den forbindelse er vores opmærksomhed blevet skærpet på vigtigheden af, at barnet/den unge gradvist bliver mere og mere i stand til – i høj grad gennem større grad af bevidsthed om, hvordan vi som individer bedst favner og er medskabere af vores eget liv og er aktive medspillere i en samfundskontekst – i visionen betegnes det som evnen til at være "aktør i eget liv"

Vi arbejder således særligt med udgangspunkt i data fra visionsprocessen, hvor en række forskere samt børn og unge i inddragelsesprocessen har beriget os med vigtig viden om, hvilke former for *parathed*, livet kræver af de kommende voksne.

### Med afsæt i det valgte fokusområde, hvad er så målsætning for det kommende arbejde?

Den overordnede målsætning for det kommende arbejde er at arbejde målrettet med, hvordan vi i vores fagprofessionelle arbejde allerbedst sammen med børn/unge, deres forældre og samarbejdspartnere (særligt skoler) støtter det enkelte barns/den enkelte unges arbejde med egen personlig og social udvikling og undervejs støtter den enkeltes bevidsthed om udviklingen.

Dette vil vi gøre bl.a. ved

- At tydeliggøre - for os selv og andre, hvad "parathed" (og dermed faglig udvikling) er i den fritidspædagogiske kontekst
- Sammen med vores ældste målgruppe (ungdomsklub/ungdomsskole) at være undersøgende på og eksperimentere med tilgange til at udvikle *livsparathed*



- Aktivt at inddrage børnene og de unge ved at være lyttende og at finde fagligt mod til aktivt at inddrage den opnåede viden i vores faglige hverdag (børnene og de unge bliver vores "informanter" om, hvad der fylder og opleves vigtigt og givende for deres udviklingsrejse)
- Systematisk at opsamle kvalitative data fra målgruppen på progression

#### **Næste skridt – Hvilke aftaler er der indgået på læringsamtalen?**

- Vi vil som ledelse af distriktet (FU leder og vice FU leder) være i tæt dialog med lederteamet om, hvordan vi bedst som organisation arbejder med at drive professionelt og effektivt på fokusområdet
- Vi vil som lederteam sammen sætte scenen for udviklingsarbejdet i distriktet og dermed støtte medarbejderne i at opleve sig bedst muligt klædt på til arbejdet med fokusområdet
- Vi vil nedsætte en arbejdsgruppe bestående af medarbejdere på tværs af vores tilbud i klubber, i ungdomsskolen og i vores mellemformstilbud, som har særligt drive og fokus på den ældste målgruppe. Arbejdsgruppens første fokus vil blive at skitsere designs på og iværksætte prøvehandling

#### **Vigtige samarbejdspartnere – Hvem spiller en vigtig rolle ift. at indfri målsætningen?**

- De lokale Forældre- og brugerråd: her kan vi indsamle vigtig viden om, hvad der optager både de unge selv og, hvad familierne er optaget af i forbindelse med de unges liv
- Aage Stokholm, medlem af bestyrelsen i UngiAarhus SYDVEST og direktør for GRIM, har stor erfaring med at arbejde med unges egen-progression og vil blive inddraget løbende
- Forældre - både til medlemmer/brugere og til unge, der endnu ikke benytter UngiAarhus' ungetilbud - tænkes inddraget
- UngiAarhus bydækkende projektkoordinator, Kåre Wulff, har stor hands on erfaring med ungeprojekter og ungeinddragelse; denne erfaring vil vi trække på

## **Punkt 7: Økonomi - forslag justering af budget 2021**

Grundet corona, har vi ikke haft muligheden for at drive på de fælles projekter i UngiAarhus SYDVEST i 2021. Det betyder uforbrugte midler på UngiAarhus SYDVEST fælles prioriteringer.

Vi har fået anmærkning på vores legepladser fra seneste inspektion, og for at udbedre disse anmærkninger, foreslåes det at de 300.000 kr. som står til fælles projekter SYDVEST anvendes til udbedring af anmærkninger samt yderligere forberedninger.

Budget på forbedringer/ udbedringer er vi igang med at indhente.

Pt. er det 25.000 kr. til Vidtskuehuset. Afventer tilbud fra Skansen.

Udover dette ønsker vi at etablere et x-tra fysisk rum iform af en beklædt container ved Skansen Hus & Have, og dette er overførte midler også tiltænkt. Container ønskes, da der er store udfordringer med fysisk klubplads i Frederiksbjerg - både fritidsklubben og ungdomssklubben

Og yderligere et forslag om at de resterende ikke forbrugte fælles midler i SYDEVST tilbageføres til den pædagogisk praksis (klub/ ungdomsskolen) efter %-vis fordeling. Dette gøres efter forventet regnskab september 2021.

# Fællesprioriteringer 2021:

<b>Fællesprioriteringer 2021: Fællesprocent 7,94 %</b>	<b>2.900.000</b>	<b>Forbrug pr dato</b>	<b>Rest budget 2021</b>
Praktikanter (7 pers x 12 mdr x 13.700 kr.) (+ 302.000 kr. fra budget)	850.000	850.000	0
Lønandel (FU ledelse) – mangler udover givet budget til ledelse	450.000	450.000	0
Legepladsudvikling i SYDVEST – 3 legepladser	600.000	600.000	0
UngiAarhus bestyrelsen	15.000	0	15.000
MED udvalget	10.000	2.700	7.300
Drift (møder, tryksager, etc.)	75.000	92.754	-17.754
Drift (trivselsmidler)	76.736	0	76.736
"Læring og udvikling" - uddannelse og faglig udvikling i SYDVEST	100.000	1.400	98.600
"Projekter" - fællesprojekter og indsatser på tværs i SYDVEST/ FU analyse	300.000	0	300.000
RULL Stavtrup	100.000	0	100.000
"Ledelsesmæssige og besluttede initiativer" - trivsel, indbrud, sygdom, andet	100.000	0	100.000
Fælles prioriterede indsats med SYD (grejbank, Vormstrupbanen, Motorgården)	75.000	14.000	61.000
FU ledelse - til rådighed	50.000	0	50.000
Fra Udsatte Midler: Sommerferieaktiviteter	99.000	0	99.000

# Udsatte Unge Midler 2021:

<b>Fordeling af Udsatte Unge Midler 2021:</b>		
<b>Søndervang – samarbejde i Helhedsplanen Viby Syd</b>		<b>400.000</b>
17plus (3/4 projektkoordinator 17 timer + drift) + sommeraktiviteter, etc.		
<b>Læssøesgade</b>		<b>400.000</b>
Flygtningeindsats (dansk som 2. sprog)		
<b>Rosenvang samarbejde med ALBOA i Præstevangen (Fritidssport)</b>		<b>250.000</b>
Fritidssport (projektmedarbejder)		
<b>Rosenvang</b>		<b>150.000</b>
Modtagerklasser		
<b>AKVA</b>		<b>250.000</b>
Indsats omkring Vestergaardsparken, Vårkærsparken, Viby C		
<b>Sommeraktiviteter SYDVEST</b>		<b>99.000</b>
<b>Ungdomsskolen - udvikling</b>		<b>150.000</b>
Undervisning mellemformer ("Mellemrummet"/ "Karrieretoget", etc.)		
<b>I alt kr.</b>		<b>1.699.000</b>

## **Punkt 8: Drøfte indstillinger til bestyrelsen 2021-23**

23. august var deadline til indstilling til rådmand Thomas Medom for organisationsrepræsentanter. Vedhæftet er indstillingen.

Der er proces igang med at etablere forældre-brugerråd i klubberne, så vi kan få 3 forældrerepræsentanter ind i bestyrelsen.

Ligeledes er vi igang med at få valgt 2 medarbejderrepræsentanter til bestyrelsen - en fra klub/ legeplads og en fra ungdomsskolen.

**Rådmand for Børn og Unge**

Thomas Medom  
Aarhus Kommune

18. august 2021

Vedr. indstilling af organisationsrepræsentanter til UngiAarhus SYDVEST bestyrelse

**AFDELING**

Børn og Unge  
Aarhus Kommune  
Adresse  
Postnummer og by

Jeg ønsker at indstille følgende 4 kandidater til bestyrelsen:

[www.ungiaarhus.dk](http://www.ungiaarhus.dk)

Telefon: 41 85 71 00

Mail: [maerse@aarhus.dk](mailto:maerse@aarhus.dk)

- **Kirkens Korshær** indstiller **Niels Bjørnø** til bestyrelsen. Niels indstilles til bestyrelsen, da han i sit nuværende virke som regionschef og leder af Kirkens Korshær Aarhus arbejder med udsathed tæt på – herunder udsatte unge. Samtidigt har Niels gennem sit virke i Kirkens Korshær en stor viden og erfaring med at arbejde med frivillighed og medborgerskab, som også kan bidrage til bestyrelsesarbejdet i UngiAarhus SYDVEST. Tidligere har Niels virket som Fritids- og Ungdomsskoleleder i det tidligere område Grenåvej Øst og Randersvej (nu en del af UngiAarhus NORD), og har dermed en bred viden om børne- og unge området – herunder de kommunale fritidstilbud, samtidigt med at Niels kan bidrage til det samlede UngiAarhus strategiske arbejde qua erfaring fra sin ansættelse som centerchef i Børnecentret i Familier, Børn og Unge i Socialforvaltningen.
- **De almene gymnasier i Aarhus** indstiller rektor på Viby Gymnasium **Lone Sandholdt Jacobsen** til bestyrelsen. Lone indstilles til bestyrelsen med ønske om at bidrage og styrke samarbejde generelt til ungdomsuddannelserne i Aarhus – med fokus på at bygge bro mellem folkeskoler og ungdomsuddannelser samt fastholdelse på ungdomsuddannelser. Lone er fysisk forankret i sydbyen og der et samarbejde lokalt mellem Viby Gymnasium og UNGiAarhus SYDVEST/ SYD Ungdomsskolen.
- **Frivillighedsforeningen for GRIM** indstiller **Aage Stokholm** til bestyrelsen. Aage indstilles til bestyrelsen med et stort ønske om, at han der bidrager med sin egen viden om og store erfaring med ungeinddragelse i skabelsen og afviklingen af kreative events – men også på baggrund af, at Aage arbejder inspirerende med frivillighedskonceptet baseret på fællesskab, læring og udvikling. GRIM, som Aage driver, er en givende sparrings- og samarbejdspartner for UngiAarhus og vil bidrage ind i bestyrelsen med blik for det kreative, skabende og musiske.

Side 1 af 2

- **Aarhus Skolelederforening** indstiller **Ivan Børsting**, skoleleder Højvangskolen, til bestyrelsen i UngiAarhus SYDVEST. Ivan indstilles med ønske om at bidrage aktivt til videreudvikling af det gode samarbejde mellem UngiAarhus SYDVEST og skolerne i SYDVEST. Ivan kan som bestyrelsesmedlem være med til at sætte øget fokus på videreudvikling af den gode samskabelsesproces omkring partnerskabsaftaler skoler og UngiAarhus imellem. Desuden kan Ivan qua sin baggrund både som erhvervsdrivende og som skoleleder bidrage med vigtig viden og indsigt i dynamikker i lokalområder.

Indstillingen vendes med den siddende bestyrelse på kommende bestyrelsesmøde d. 6. september 2021.

Med venlig hilsen

Mads Erik Seiersen  
Fritids- og ungdomsskoleleder  
UngiAarhus SYDVEST

## **Punkt 9: Generel orientering**

- Status corona
- YCfL
- Næste skridt i visionsprocessen - direktørens bestilling til Karina (Børn og Ungechef for UngiAarhus)
- Orientering om RULL i Stavtrup
- Sommerferieaktiviteter i UngiAarhus
- 

## **Punkt 10: Eventuelt**

## **Punkt 11: Punkter til næste møde - 1. november 2021**