

UngiAarhus SYDVEST Bestyrelse (UngiAarhus
SYDVEST bestyrelse)

09-03-2020 16:30

PLC, Højvangskolen, Klokkeskovvej 1, Stavtrup, 8260 Viby J – vi
mødes ved hovedindgangen

Mødeindhold

Punkt 1: Velkomst og valg af ordstyrer.....	1
Punkt 2: Godkendelse af dagsorden mandag d. 9. marts 2020.....	1
Punkt 3: Godkendelse af referat mandag d. 13. januar 2020.....	1
Punkt 4: Til information og evt. drøftelse: Nyt fra Senatet.....	2
Punkt 5: Til drøftelse: Klubtrivselsmålingen 2019 (fra decem.....	2
Punkt 6: Til orientering og evt. drøftelse: Status på "FU-an.....	3
Punkt 7: Generel orientering.....	4
Punkt 8: Eventuelt.....	5
Punkt 9: Punkter til næste møde – mandag d. 15. juni 2020.....	5

Punkt 1: Velkomst og valg af ordstyrer

**Punkt 2: Godkendelse af dagsorden mandag d. 9. marts
2020**

**Punkt 3: Godkendelse af referat mandag d. 13. januar
2020**

Referat Bestyrelsesmøde

Bestyrelsen UngiAarhus SYDVEST

13-01-2020 – 16.30-19.00

Søndervangs Allé 40A, 8260 Viby J

Deltagere:

- Lone Sandholdt Jacobsen
- Niels Bjørnø
- Fatima Abdi
- Ivan Børsting
- Aage Stokholm
- Thomas Kobberrød Glanz
- Bertram (ung fra Senatet)
- Benjamin (ung fra Senatet)
- Anna (tovholder fra Senatet)
- Mads Erik Seiersen
- Rikke Herold
- Mads Thostrup Kristensen

Afbud:

- Iben Rude

Referent: Kathrine Oddershede

Dagsorden:

1. Velkomst og valg af ordstyrer
2. Godkendelse af dagsorden 13. januar 2020
3. Godkendelse af referat torsdag d. 28. oktober 2019
4. Til information og evt. drøftelse: Nyt fra Senatet
5. Til orientering: Forventet regnskab 2019
6. Til information og drøftelse: Principper budget 2020
7. Til orientering: Klubtrivselsmålingen 2019 (fra december)
8. Til orientering: Social Kapital måling 2019 (fra december)
9. Til orientering og evt. drøftelse: Status på "FU-analysen"
10. Til orientering og evt. drøftelse: Ny model for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn
11. Generel orientering – bl.a. genindførelse af reduceret kontingent
12. Eventuelt
13. Punkter til næste møde – mandag d. 9. marts 2020

Referat

1. Velkomst og valg af ordstyrer

Mads Seiersen er valgt

2. Godkendelse af dagsorden 13. januar 2020

Godkendt

3. Godkendelse af referat torsdag d. 28. oktober 2019

Godkendt

4. Nyt fra Senatet og Børne-og-Unge-Byrådet (BU-byrådet)

- Grøn-Aarhus – flere grønne områder, som indeholder aktiviteter og tiltrækker unge. Fx skur med udstyr der kan lejes med app, eller flere skraldespande, så byen bliver renere. Forslag om at lave rutebilstationen om til en park. God placering ift. centrum, Street Food og lignende.
- Kulturuge der også kan indtænkes i kulturarrangementer, eller fx festuge, men med fokus på børn og unge. Fokus på at børn og unge lærer om andre kulturer, og nedbryder fordomme.
- Idéerne vil blive bragt op for BU-byrådet senere. Det grønne Aarhus er allerede stemt igennem BU-byrådet.
- Stor opbakning fra bestyrelsen. Forslag om at skabe mere ungemiljø omkring byparken/rådhusparken. Forslag om at skabe en forsmag på Grøn-Aarhus på de pædagogiske legepladser i SYDVEST.

5. Forventet regnskab 2019

Der orienteres om årets forventede regnskab på -0,5 mio., grundet engangsinvesteringer på busser, indretning af lokaler og MakerSpace, ud af et budget på 33.350.000 kr. (Se bilag).

Der stilles afklarende spørgsmål.

6. Principper budget 2020

Udkast til budgetprincipper for UngiAarhus SYDVEST fremlægges. (Se bilag).

- Stor opbakning til praktikanterne. De er en vigtig del af fritidscenteret.
- Der stilles afklarende spørgsmål til principperne.
- Muligheden for solidarisk at støtte Viby-Rosenvang, som har et underskud, drøftes.

Puljerne for Udsatte Unge-midlerne præsenteres (se bilag). Samlet set forventes der 1.668.000 i Udsatte Unge-midler i 2020 i UngiAarhus SYDVEST.

Der er generelt en prioritering af udsatte boligområder, samarbejdsaftaler med boligforeninger, samt mellemformer af undervisningstyper.

Forslag til fælles puljer i UngiAarhus SYD i 2020 fremlægges. (Se bilag).

- Der stilles spørgsmål til posten "Fælles Kommunikation". Der er fokus på at kommunikere bredt og tydeligt. Der er ansat en projektmedarbejder til at varetage pædagogisk kommunikation i 2020.

Budgetprincipperne, puljerne og prioriteringerne af udsatte unge godkendes af bestyrelsen.

7. Klubtrivselsmålingen 2019

Resultaterne fra klubtrivselsmålingerne i FU er kommet. Der er generelt en god svarprocent i distrikt SYDVEST (78 %). Der er har været et mål om at nå 85 %, og der blev aftalt at klubberne fik 5.000 kr. til at arbejde med målingen, hvis de kom over 90 %. (Det gjorde Underground og Harlev Midtpunkt).

Positiv tilbagemelding fra medarbejderrepræsentant. Det er positivt også at få gjort status på, hvor mange af deres børn og unge medlemmer, der faktisk kommer i klubben. Der er også vigtige data i at læse de unges kommentarer.

Det besluttes at emnet tages op igen på næste bestyrelsesmøde. Medarbejderrepræsentanterne medbringer eksempler fra deres daglige praksis.

8. Social Kapital måling 2019 (fra december)

Der har været Social Kapital Måling (medarbejdertrivsel) i efteråret. Mads og Rikke har været rundt hos alle medarbejdergrupper og debattere om Social Kapital Målingen, for at få sat de samme ord på tværs af distriktet.

Der blev bl.a. snakket om kerneopgave, oplevet retfærdighed og medarbejderes relationer til lederne. Der blev også vist et klip fra Matador om Damernes Magasin overfor Tøjhuset.

Der er desuden sendt en definitionsramme ud, for at specificere hvem fx "andre grupper", "nærmeste leder" og lignende er.

Der har været en svarprocent på 90 %.

Det har generelt været en positiv måling, med en overvejende god tilbagemelding.

9. Status på "FU-analysen"

Rådmanden har bestilt en analyse af UngiAarhus.

Der har været en fælles ledelsesdag for hele UngiAarhus.

Rådmandens fem fokuspunkter:

- At FU er for alle - målrettet arbejde for at flere børn og unge indmeldes og bruger tilbuddene i FU
- At FU fortsat skaber fællesskaber, der favner de sårbare og udsatte
- At FU styrker videndelingen – at vi bliver klogere sammen!
- At FU fortsætter og styrker sit samarbejde med andre – Magistratsafdelinger, virksomheder og foreninger mv.
- At FU er en aktiv samarbejdspartner, der bygger bro i børn og unges hverdag – til skoler, fritidsliv, ungdomsuddannelser etc.

Der skal laves en ny vision til den eksisterende FU-plan.

Der skal sættes konkrete effektmål på hvert fokusområde, og der vil være inddragelsesprocesser for bestyrelse og unge.

10. Ny model for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn

Der er lavet et forslag til ny kvalitetsopfølgning på FU-området, og det er muligt for bestyrelsen at kommentere på den. Formandskabet læser den igennem, og melder tilbage ved behov for at kommentere.

Der opfordres til at komme med input.

Der kan evt. stilles fokus på børn med ondt i sjælen, skolefravær, mellemformer og lign.

11. Generel orientering – bl.a. genindførelse af reduceret kontingent i Søndervang

Orientering om at reduceret kontingent er genindført i Klubben Søndervang, og resten af UngiAarhus. Det er finansieret af UngiAarhus selv, gennem en samlet besparelse på hele budgetrammen.

12. Eventuelt

LU Årsmøde på Pejsegården i Brædstrup d. 21.-22. februar 2020.

Mads sender en mail ud med mulighed for tilmelding.

13. Punkter til næste møde – mandag d. 9. marts 2020

Punkt 4: Til information og evt. drøftelse: Nyt fra Senatet og Børn- og Unge Byrådet

Punkt 5: Til drøftelse: Klubtrivselsmålingen 2019 (fra december) + tilfredshed på ungdomsskolehold

Fra Thomas G

Fra Mads US

Medarbejder repræsentant oplæg fra Mads (Ungdomsskole) og Thomas (Harlev)



Aarhus Kommune har siden 2015 gennemført en årlig trivselsmåling blandt børn og unge, der anvender kommunens klubtilbud, dvs. både fritidsklubber (4., 5. og 6. klasse) og ungdomsklubber (7. klasse og derover). Dette med henblik på løbende at styrke klubbernes arbejde med børn og unges trivsel.

Denne rapport viser resultatet for dette års klubtrivselsmåling, gennemført i november og december 2019. Spørgerammen består af 18 spørgsmål til medlemmer af fritidsklubben og 19 spørgsmål til medlemmer af ungdomsklubben, men det er kun de første hhv. 16 og 17 spørgsmål, der afrapporteres heri. Dette skyldes, at de sidste to spørgsmål er åbne kommentarfelder, hvor børnene/de unge har mulighed for at fortælle, hvad de synes er særligt godt/kunne være bedre i klubben. Disse kommentarer sendes direkte til den enkelte klubleder i en særskilt rapport.

I 2019/2020 har børnene og de unge ved alle spørgsmål haft mulighed for at svare "Jeg ønsker ikke at svare". Resultaterne vil, hvor det er muligt, blive sammenlignet med resultaterne for 2018/2019.

Rapportens opbygning

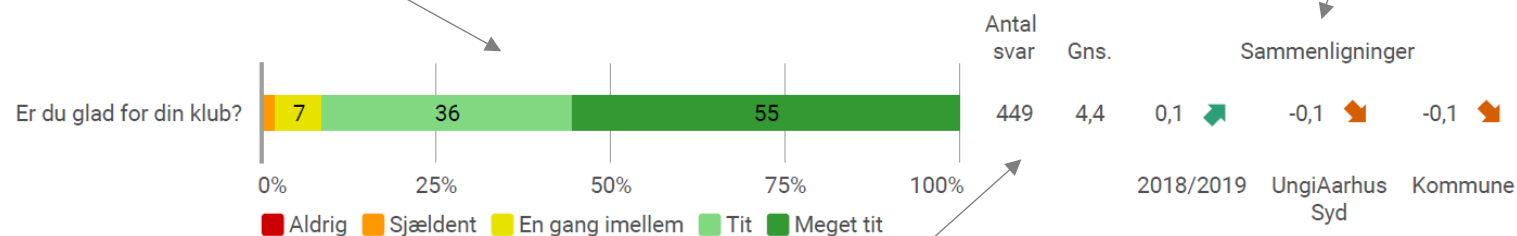
På forsiden fremgår klubbens navn, antal besvarelser og svarprocenten. Herefter følger en vejledning til, hvordan resultaterne læses. Dernæst fremgår de tre spørgsmål med hhv. den højeste og laveste gennemsnitlige vurdering. Endelig præsenteres de spørgsmål med størst forskel til relevante sammenligninger.

På de efterfølgende sider vises børnenes og de unges svarfordeling inden for de forskellige temaer i klubtrivselsmålingen, såsom social trivsel, medbestemmelse osv. I den sidste del af rapporten fremgår resultaterne fordelt på relevante baggrundsvariable.

I rapporten vises svarfordelingen på de enkelte svarkategorier. Der indgår forskellige svarkategorier, som alle går fra 1 til 5, hvor 5 indikerer den mest positive tilkendegivelse og 1 den mest negative tilkendegivelse. 'Jeg ønsker ikke at svare' indgår ikke i resultatberegningen.

Til spørgsmålet i dette eksempel har 55% svaret 'Meget tit', 36% har svaret 'Tit', mens 7% har svaret 'En gang imellem'. Hvis procenttallet er under 2%, vises det i nogle tilfælde ikke. Dette er tilfældet i det pågældende eksempel. Grundet afrunding kan summen af de samlede procenter afvige fra 100%.

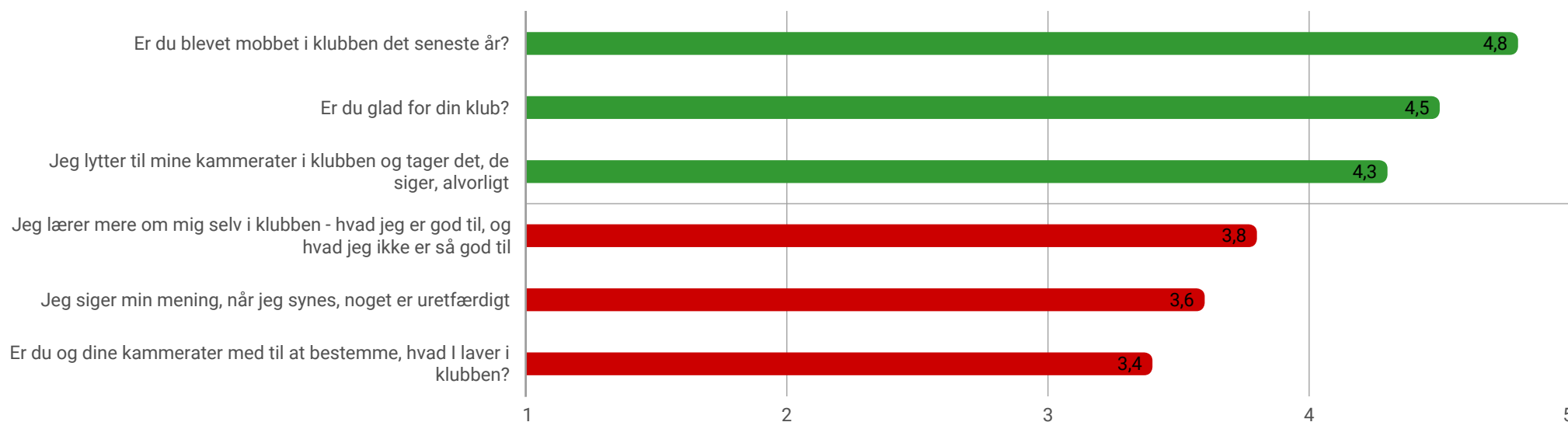
Til højre for svarfordelingsfiguren sammenlignes de aktuelle resultater med relevante benchmark. I det viste eksempel sammenlignes der med resultatet for det ovenstående distrikt samlet set, klubberne i Aarhus Kommune samlet set og den pågældende enheds resultater fra 2018/2019.



449 elever har besvaret spørgsmålet. Gennemsnitsscoren for spørgsmålet er 4,4. Den højeste mulige score er 5 og den lavest mulige er 1.

Gennemsnitsscoren på spørgsmålet var 4,3 for denne enhed i 2018/2019. Den gennemsnitlige tilfredshed i eksemplet er 4,4, derfor vises en positiv afvigelse på 0,1. Positive afvigelser vises med grøn, mens negative afvigelser vises med rød. Ingen afvigelse vises med 0, hvilket dog ikke er tilfældet for nogle af sammenligningerne i dette eksempel. Ingen værdi angiver, at det ikke har været muligt at sammenligne.

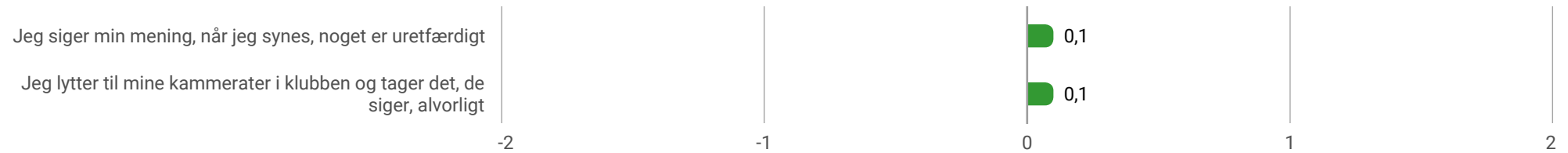
Nedenfor fremgår de 3 spørgsmål, der er vurderet højest af børnene og de unge, og de 3 spørgsmål, der er vurderet lavest af børnene og de unge.



Nedenfor fremgår de spørgsmål, som for eleverne afviger henholdsvis mest positivt og mest negativt i forhold til de samlede resultater for klubberne i Aarhus Kommune.

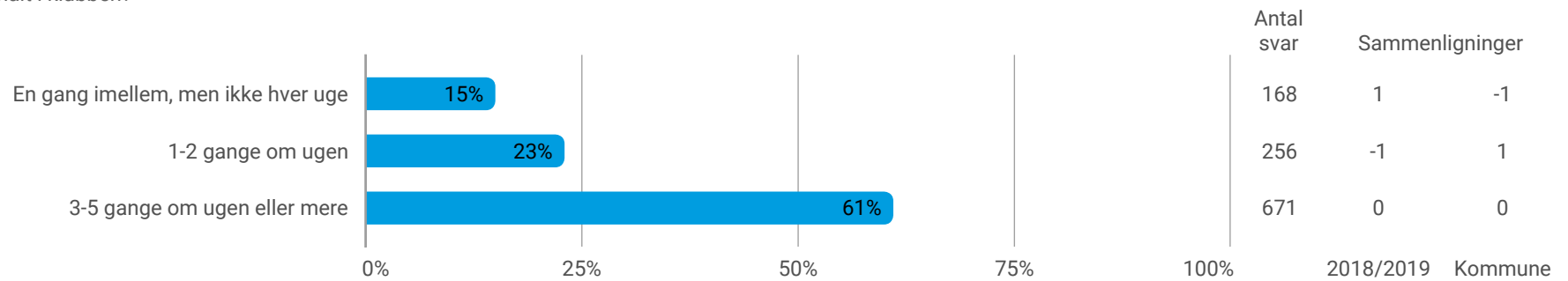


Nedenfor fremgår de spørgsmål, som for børnene og de unge afviger henholdsvis mest positivt og mest negativt i forhold til historiske data. Hvis der ikke bliver vist en graf nedenfor, skyldes dette, at der ikke er nogen spørgsmål, hvor resultaterne afviger fra resultaterne.

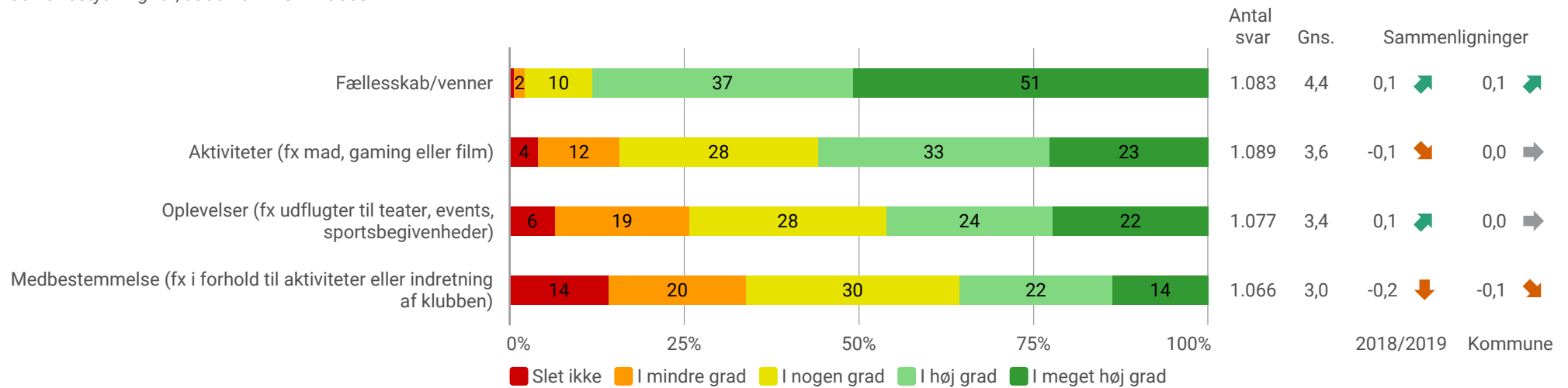


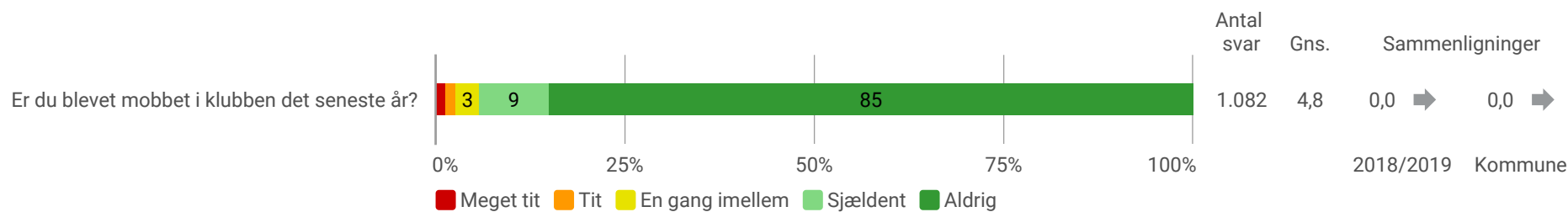
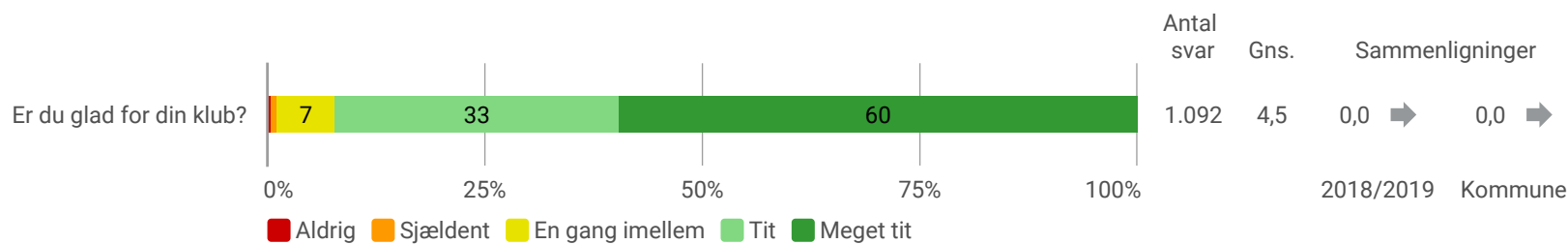
DELTAGELSE

Hvor tit kommer du normalt i klubben?

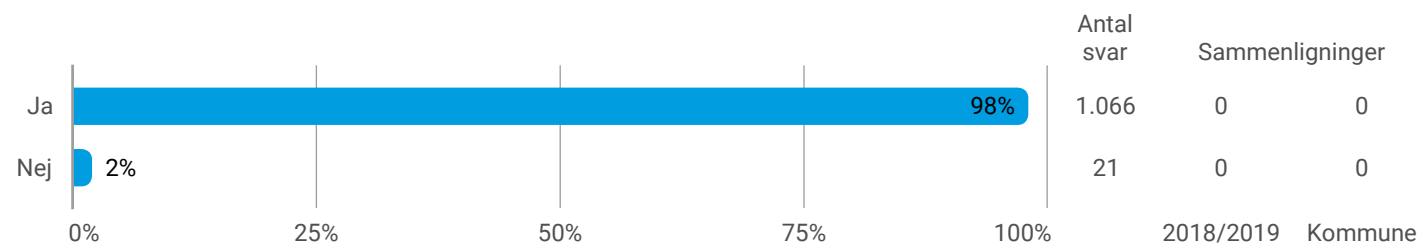


Hvad har betydning for, at du kommer i klubben?

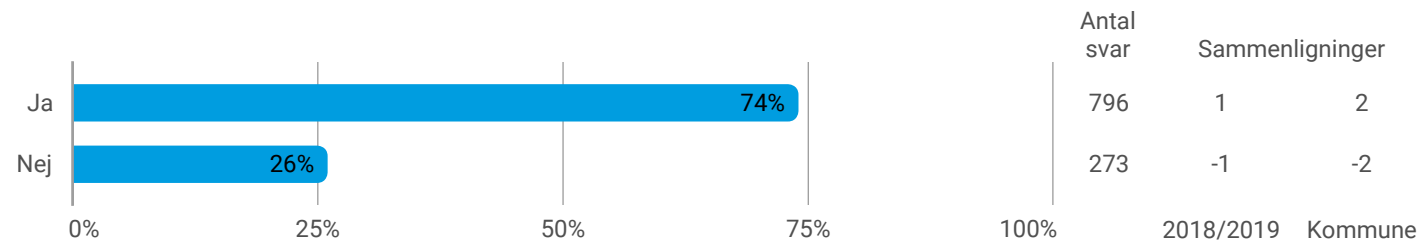




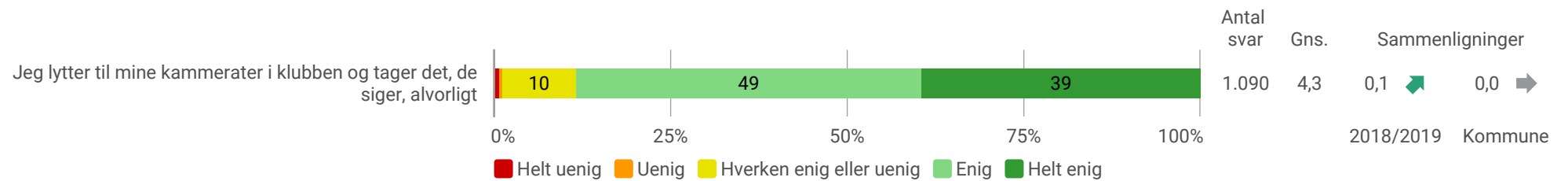
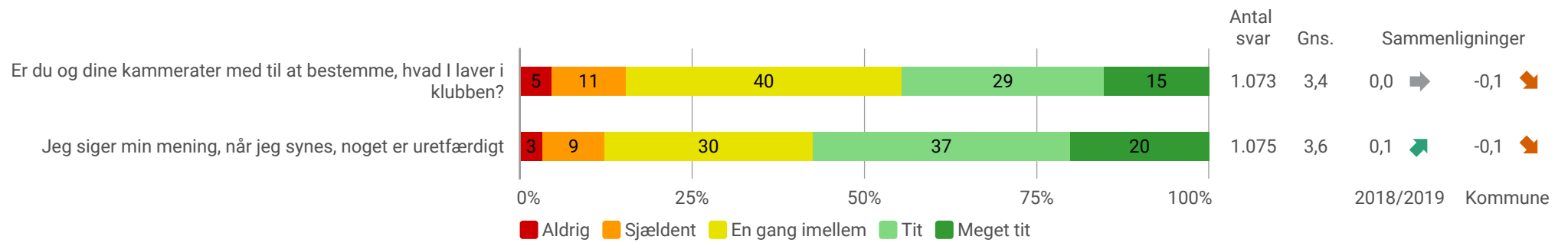
Har du en eller flere gode venner i klubben?

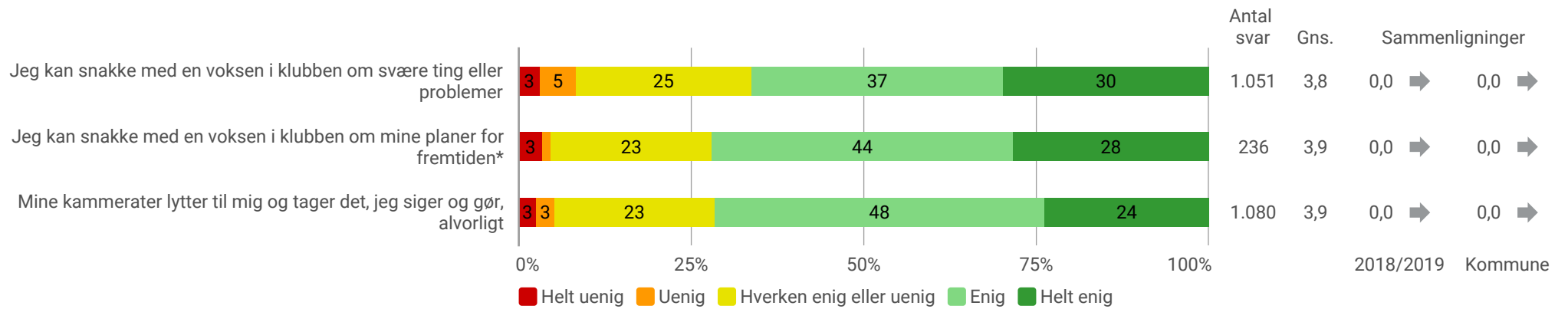


Har du fået nye venner af at gå i klub?

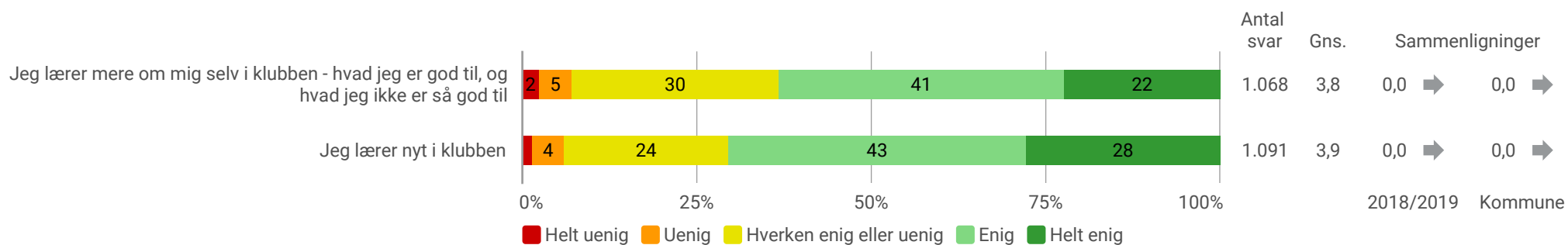


MEDBESTEMMELSE





* Spørgsmålet kun stillet til unge i ungdomsklub.



På følgende side opdeles den gennemsnitlige vurdering på hvert spørgsmål på fritidscentre.

FRITIDSCENTER	Fritidscenter Frederiksberg-Læssøegade	Fritidscenter Harlev-Stavtrup	Fritidscenter Vestergaard-Søndervang	Fritidscenter Viby-Rosenvang	Total
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Fællesskab/venner	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Aktiviteter (fx mad, gaming eller film)	3,7	3,5	3,7	3,5	3,6
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Oplevelser (fx udflugter til teater, events, sportsbegivenheder)	3,4	3,5	3,3	3,2	3,4
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Medbestemmelse (fx i forhold til aktiviteter eller indretning af klubben)	3,2	3,1	3,1	2,7	3,0
Er du glad for din klub?	4,6	4,5	4,3	4,5	4,5
Jeg lærer nyt i klubben	4,0	4,0	3,8	3,8	3,9
Er du og dine kammerater med til at bestemme, hvad I laver i klubben?	3,5	3,5	3,4	3,2	3,4
Er du blevet mobbet i klubben det seneste år?	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8
Jeg siger min mening, når jeg synes, noget er uretfærdigt	3,8	3,5	3,7	3,5	3,6
Jeg kan snakke med en voksen i klubben om svære ting eller problemer	4,0	3,8	3,7	3,8	3,8
Jeg lytter til mine kammerater i klubben og tager det, de siger, alvorligt	4,4	4,2	4,2	4,2	4,3
Jeg lærer mere om mig selv i klubben - hvad jeg er god til, og hvad jeg ikke er så god til	3,9	3,8	3,8	3,6	3,8
Mine kammerater lytter til mig og tager det, jeg siger og gør, alvorligt	3,9	3,9	3,9	3,8	3,9
Jeg kan snakke med en voksen i klubben om mine planer for fremtiden	4,0	3,9	3,9	3,8	3,9

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

På følgende side opdeles den gennemsnitlige vurdering på hvert spørgsmål på klubtype.

KLUBTYPE	Fritidsklub	Ungdoms-klub	Total
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Fællesskab/venner	4,4	4,4	4,4
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Aktiviteter (fx mad, gaming eller film)	3,6	3,4	3,6
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Oplevelser (fx udflugter til teater, events, sportsbegivenheder)	3,4	3,3	3,4
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Medbestemmelse (fx i forhold til aktiviteter eller indretning af klubben)	3,0	3,1	3,0
Er du glad for din klub?	4,6	4,3	4,5
Jeg lærer nyt i klubben	4,0	3,7	3,9
Er du og dine kammerater med til at bestemme, hvad I laver i klubben?	3,3	3,6	3,4
Er du blevet mobbet i klubben det seneste år?	4,8	4,7	4,8
Jeg siger min mening, når jeg synes, noget er uretfærdigt	3,5	4,0	3,6
Jeg kan snakke med en voksen i klubben om svære ting eller problemer	3,9	3,7	3,8
Jeg lytter til mine kammerater i klubben og tager det, de siger, alvorligt	4,3	4,1	4,3
Jeg lærer mere om mig selv i klubben - hvad jeg er god til, og hvad jeg ikke er så god til	3,8	3,6	3,8
Mine kammerater lytter til mig og tager det, jeg siger og gør, alvorligt	3,9	3,7	3,9
Jeg kan snakke med en voksen i klubben om mine planer for fremtiden		3,9	3,9

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

På følgende side opdeles den gennemsnitlige vurdering på hvert spørgsmål på køn.

KØN	Dreng	Pige	Total
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Fællesskab/venner	4,3	4,4	4,4
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Aktiviteter (fx mad, gaming eller film)	3,7	3,5	3,6
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Oplevelser (fx udflugter til teater, events, sportsbegivenheder)	3,4	3,3	3,4
Hvad har betydning for, at du kommer i klubben? - Medbestemmelse (fx i forhold til aktiviteter eller indretning af klubben)	3,0	3,0	3,0
Er du glad for din klub?	4,5	4,5	4,5
Jeg lærer nyt i klubben	3,9	3,9	3,9
Er du og dine kammerater med til at bestemme, hvad I laver i klubben?	3,4	3,4	3,4
Er du blevet mobbet i klubben det seneste år?	4,7	4,8	4,8
Jeg siger min mening, når jeg synes, noget er uretfærdigt	3,7	3,6	3,6
Jeg kan snakke med en voksen i klubben om svære ting eller problemer	3,9	3,8	3,8
Jeg lytter til mine kammerater i klubben og tager det, de siger, alvorligt	4,2	4,3	4,3
Jeg lærer mere om mig selv i klubben - hvad jeg er god til, og hvad jeg ikke er så god til	3,8	3,7	3,8
Mine kammerater lytter til mig og tager det, jeg siger og gør, alvorligt	3,9	3,8	3,9
Jeg kan snakke med en voksen i klubben om mine planer for fremtiden	4,0	3,8	3,9

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

Punkt 6: Til orientering og evt. drøftelse: Status på "FU-analyse"

Status på den igangværende FU-analyse - og inddragelse af bestyrelser

FU-ledelsen den 4.2

Fælles vision for fritids- og ungdomsskoleområdet

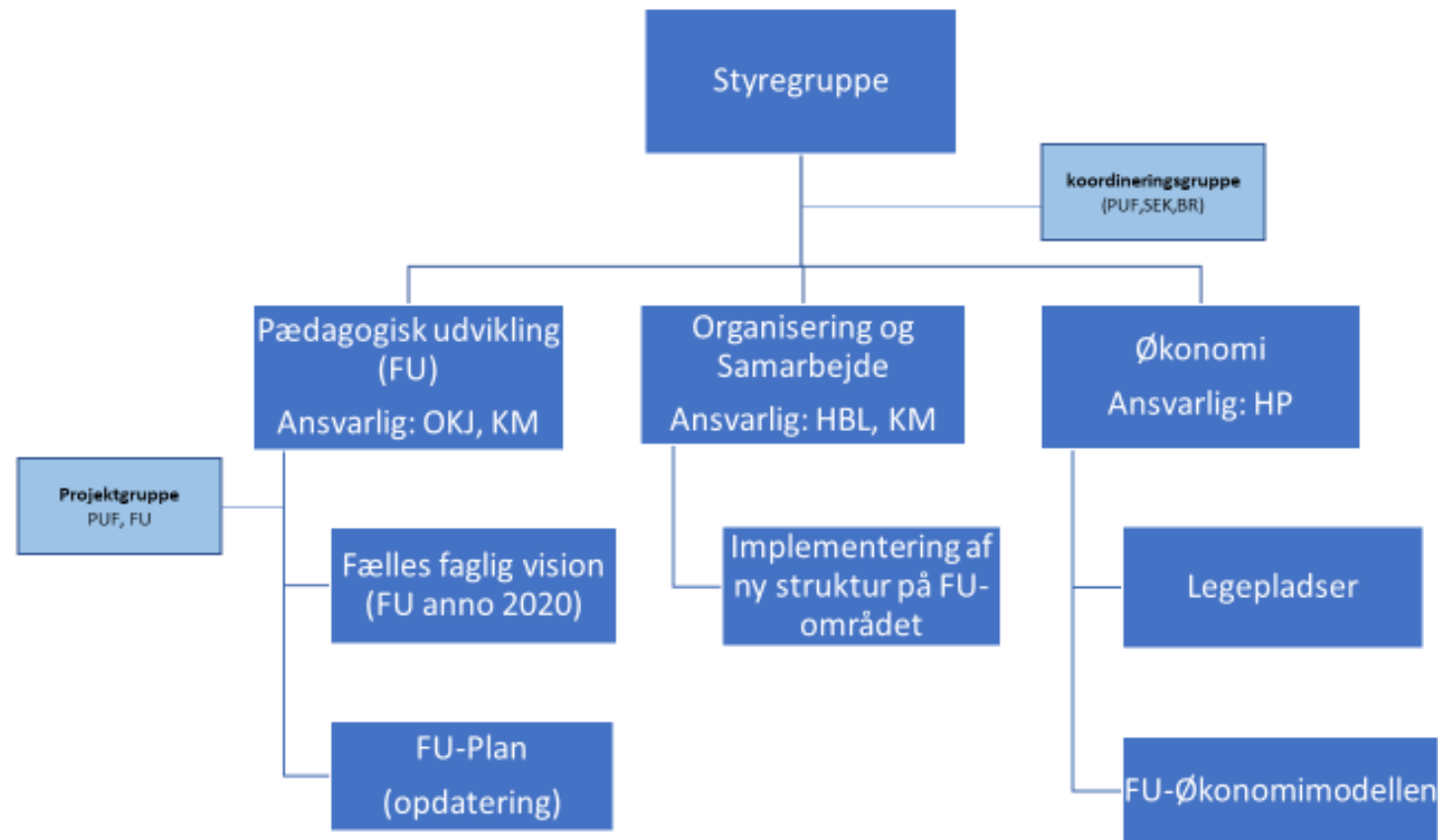
Jesper Callesen

Pædagogisk Afdeling, PUF, MBU

Dagsorden

1. Orientering om chefgruppens beslutning
2. Genbesøge temaerne i visionen
3. Drøfte revideret tids-og procesplan
4. Drøfte inddragelse af interessenter

Arbejdspakkerne på FU-området

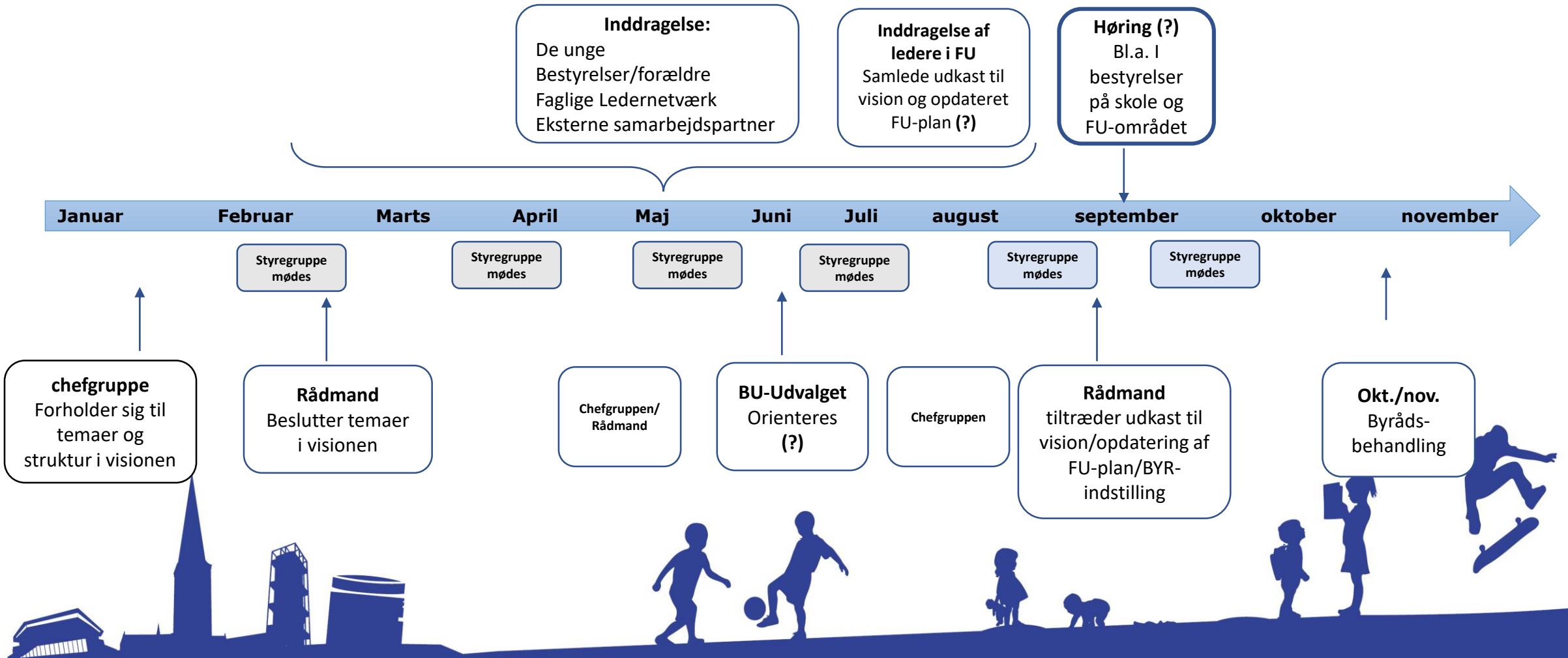


Tilbage melding: chefgruppen

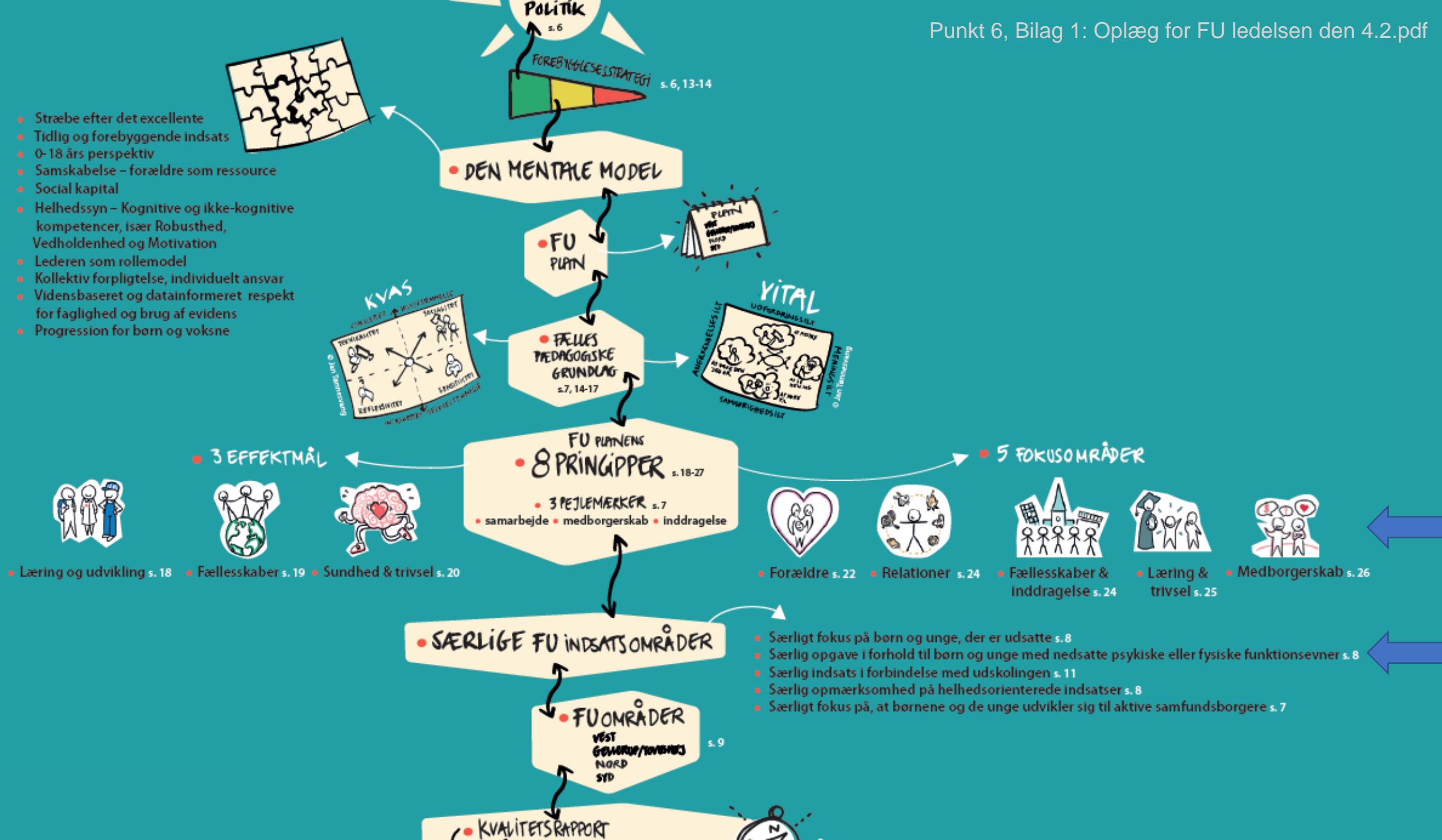
Chefmødet på fredag den 24. januar (beslutning)

- at det pædagogiske grundlag for SFO'erne skal der ses på i en efterfølgende proces
- at sagen skal drøftes på rådmandsmøde i marts, hvor visionen og de konkrete forslag skal drøftes (efter førstemøde i styregruppen)
- temaer fra kvalitetsrapporten for 6-18 år skal indgå
- at der skal beskrives en proces med en politisk drøftelse af forslag / handlemuligheder, hvor der efterfølgende er råderum til implementeringen.
- at der skal udarbejdes en implementeringsplan for både allerede igangsatte initiativer og de nye forslag med henblik på, at der kan arbejdes struktureret med implementeringen og opfølgning
- at FO-klubberne skal indgå, MØC afklarer
- MØC drøfter tidsperspektivet med rådmanden, herunder om byrådsbehandlingen kan flyttes til efteråret. Herefter skal tidsplanen opdateres – **ny tidsplan! (okt.nov)**
- MØC drøfter med rådmanden, om der skal være et budgettema om FU
- I analyse, scenarier og opdateringen af FU-planen bruges begrebsapparatet fra arbejdet med "værdi for borgerne"

Nyt udkast til tids- og procesplan (til drøftelse)



- Stræbe efter det excellente
- Tidlig og forebyggende indsats
- 0-18 års perspektiv
- Samskabelse – forældre som ressource
- Social kapital
- Helhedssyn – Kognitive og ikke-kognitive kompetencer, især Robusthed, Vedholdenhed og Motivation
- Lederen som rollemodel
- Kollektiv forpligtelse, individuelt ansvar
- Vidensbaseret og datainformeret respekt for faglighed og brug af evidens
- Progression for børn og voksne



Fælles fritids- og ungdomspædagogisk vision

FU-planen
3 effektmål og 5 "fokusområder"

5 indsatsområder i FU planen

FU understøtter, at Børn og unge udvikler sig til aktive samfundsborgere

FU inkluderer børn og unge med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse

FU appellerer bredt til alle børn og unge

FU forebygger udsathed hos børn og unge

FU understøtter unge i overgangen fra udkolning til ungdomsuddannelse

Konkrete forslag





Drøftelse af inddragelse

- De unge
 - Senaterne
 - Andre?
- Forældre
 - Bestyrelserne
 - Andre?
- Faglige netværk
 - Skolenetværk
 - Netværk for sårbare og udsatte
 - Netværk for fritidspædagogik
 - Netværk for specialpædagogik



Inddragelse fortsat....

- Eksterne samarbejdspartnere
 - MSB – Ungdomscenteret, UJU,....?
 - MKB – Sport og Fritid,....?
 - MBU – Netværksskolen, PPR, Sundhed,....?
 - De faglige foreninger – BUPL, FOA, ÅLF, LUA....?
 - Det boligsociale samarbejde
 - Andre?

Punkt 7: Generel orientering

- Habitura forløb
- Kommunikationsindsats
- Høringssvar x2
- RULL i Stavtrup
- Stærkere Lærings Fællesskaber - workshop "På Tværs"
- Oversigt over UngiAarhus SYDVEST

Projektmedarbejder med fokus på øget tydelighed gennem formidling

I UngiAarhus SYDVEST zoomer vi ind på, hvordan vi kan være med til at give medlemmer og brugere tydelige stemmer og således støtte formidling af deres fortællinger om børne- og ungelivet i klub-/legeplads-/ungdomsskoleregi. Gennem tydelig kommunikation med afsæt i vores pædagogiske faglighed vil vi således – i høj grad set gennem børns og unges øjne - formidle og være i dialog om, hvordan UngiAarhus skaber trygge rammer med plads til fordybelse, gode venskaber og sjove aktiviteter og derigennem styrker væredygtigheden på vejen mod voksenlivet.

Det er et mål, at børn, unge, forældre og samarbejdspartnere skal blive endnu mere bevidste om, hvordan børn og unge gennem UngiAarhus SYDVESTs forskellige tilbud kan blive klogere på sig selv og på fællesskaber med andre samt blive bevidste medborgere og udvise personligt mod til at udvikle sig.

Vi vil være lyttende til børn, unge og forældres behov og ideer, og gennem dialog vil vi sikre, at alle er bekendt med vores pædagogiske tilgang til arbejdet med børns og unges fritid.

Øget tydelighed er som et af udviklingspunkterne i Områdeudviklingsplanen formuleret således:

"Vi ønsker at øge tydelighed om fritids- og ungdomsskoletilbuddene i UngiAarhus SYDVEST til børn, unge og forældre gennem styrkelse af kommunikation og dialog med netop børn, unge, forældre og andre samarbejdspartnere."

Desuden er tydelig kommunikation et udtrykt ønske fra Børn & Unges direktør Martin Østergaard:

"[...] for at skabe forståelse for vores gode indsatser og hensigter for børnene [...]. Kommunikationen er ikke et mål, men et middel til at vise åbenhed, tillid og – ja – tvivl. Den er et værktøj til dele erfaringer og viden om, hvordan vi arbejder med at udvikle vores område til gavn og børnene og de unge." Kilde: Prolog, Håndbog: Sådan bruger vi sociale medier.

Vision:

- Gennem børne- og ungefortællinger skabes større tydelighed om vores fritids- og ungdomsskoletilbud i UngiAarhus SYDVEST og dermed understøttes UngiAarhus' fælles kernefortælling
- Al kommunikation centrerer sig om at være tydelig og informerende om UngiAarhus SYDVESTs tilbud og det pædagogiske arbejde. Der arbejdes med, hvordan børn og unge motiveres til at benytte tilbuddene og være åbne for selvudvikling og læring, nysgerrighed, medborgerskab og fællesskab.

Mål/ambition:

- Alle fritidscentre og ungdomsskolen i UngiAarhus SYDVEST arbejder med formidling som et naturlig og integreret element i den pædagogiske praksis
- UngiAarhus SYDVESTs pædagogiske tilbud formidles tydeligt og motiverende således, at alle unge, forældre, samarbejdspartnere og politikere kan få et klart billede af værdien af fritidstilbuddene
- Al kommunikation om UngiAarhus SYDVESTs pædagogiske tilbud formidler på inspirerende og innovativ vis, hvordan der arbejdes med børn og unges motivation, udvikling og trivsel – med væredygtighed som omdrejningspunkt
- UngiAarhus SYDVESTs kommunikation er præget af mod og engagement og viser tydeligt fritidens vigtighed i børns og unges dannelse på vejen mod voksenlivet – i børne-/ungeperspektiv.

Gennem progressiv og informativ formidling arbejder vi målrettet med at understøtte og formidle tænkningen i Børn- og ungepolitikens VISION:



Med udgangspunkt i ovenstående vision og mål opretter vi en tidsbegrænset projektmedarbejder-stilling, der forankres i UngiAarhus SYDVEST med det primære formål at sætte særligt fokus på sikker og målrettet formidling af børne-/ungefortællinger med et visionært og innovativt blik.

Fritids- og ungdomspædagogikkens faglighed i en kommunikativ kontekst danner rammen om projektmedarbejderens arbejde. Der vil være fokus på formidling af de forskellige pædagogiske tilbuds DNA.

Projektmedarbejderens primære opgaver:

- At inddrage børn og unge såvel i fortællinger som i visuel kommunikation
- I samarbejde med den lokale leder at skabe overblik over de lokale fortællinger, der understøtter den pædagogiske intention med tiltag og aktiviteter tydeligst
- I samarbejde med den lokale leder og det øvrige lokale personale at udfordre klubbens hidtidige tænkning og praksis, herunder at være nysgerrig på udviklingspotentialer
- Sammen med den lokale leder og det lokale personale at definere, hvordan formidling fremadrettet i den lokale tilgang bedst muligt afspejler UngiAarhus DNA (kernefortælling), børne- og ungevision og øvrige ståsteder
- Være proaktiv i dialog med og guidance af personale, således at formidlingsarbejdet på den bedst tænkelige måde inddrages i den pædagogiske hverdag med børn og unge
- At være behjælpelig med forståelse af og kendskab til kommunikationsformer og -platforme
- I samarbejde med den lokale leder at etablere medarbejderinddragende processer, der sikrer, at det lokale personale er medtænkende af og understøttende for tilgangen til formidling/fortælling
- At understøtte – og udfordre - UngiAarhus SYDVESTs lederteam i forståelse og anvendelse af kommunikation som middel til øget tydelighed

Rammesætning:

- Stillingen er tidsbegrænset i perioden 1. januar –2020 med et ugentligt timetal på timer
- Nærmeste leder er Vice Fritids- og ungdomsskoleleder Rikke Herold
- Projektmedarbejderen indgår i UngiAarhus SYDVESTs medarbejdergruppe
- Projektmedarbejderen indgår, når det skønnes udbytterigt, i lederteammøder og fælleshedsmøder
- Lønnen er ?
- Der er ikke knyttet fast, fysisk arbejdssted til stillingen – arbejdssted varierer under hensyn til opgaven. Der vil dog være mulighed for at benytte kontorplads på Grøndalsvej 2.

OPGAVEBESKRIVELSE PROJEKTMEDARBEJDER MED FOKUS PÅ ØGET TYDELIGHED Gennem FORMIDLING

THE BIG WHY:

I UngiAarhus SYDVEST zoomer vi ind på, hvordan vi kan være med til at give medlemmer og brugere tydelige stemmer og således støtte formidling af deres fortællinger om børne- og ungelivet i klub-/legeplads-/ungdomsskoleregion.

Børn, unge, forældre og samarbejdspartnere skal blive endnu mere bevidste om, hvordan børn og unge gennem UngiAarhus SYDVEST's forskellige tilbud kan blive klogere på sig selv og på fællesskaber med andre samt blive bevidste medborgere og udvise personligt mod til at udvikle sig.

THE BIG WHAT:

Gennem tydelig kommunikation med afsæt i vores pædagogiske faglighed vil vi – i høj grad set gennem børns og unges øjne - formidle og være i dialog om, hvordan UngiAarhus skaber trygge rammer med plads til fordybelse, gode venskaber og sjove aktiviteter og derigennem styrker væredygtigheden på vejen mod voksenlivet.

Vi arbejder målrettet med at støtte den politiske udmelding om, at UngiAarhus er for alle.

Arbejdsopgave	Arbejdsform	Succeskriterier
Historieformidling: Børnenes/de unges egne fortællinger	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog med børn/unge om alt det, de oplever i UngiAarhus og deraf følgende kvalificerede historier på SoMe set gennem børns/unges øjne • Igangsætning og gennemførelse af små projekter, gerne sammen med pædagogisk personale, hvor børn/unge arbejder aktivt med at fortælle deres historier gennem diverse medier (film, stop motion, håndholdte SoMe opslag, rollespil, videoer m.m.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Børn, unge og personaler bliver endnu bedre til at arbejde med historiefortælling og formidling • Fortællinger fra UngiAarhus SYDVEST er catchy og samtidig tydelige og letforståelige i forhold til, hvorfor børn/unge har gavn af at benytte tilbuddene • Unge, forældre, politikere og samarbejdspartnere ser og bliver nysgerrige på UngiAarhus SYDVEST
Synlighed på de sociale medier	Optimering af SoMe i UngiAarhus SYDVEST: <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke medier/platforme? • Hvordan skrues det perfekte opslag sammen? • Hvordan skiller vi os ud og gør os "tilkoblingslækre"? 	Gennem et konstant fokus på at formidle THE BIG WHY opnås større interesse fra unge, forældre, det politiske felt og samarbejdspartnere
Støtte til pædagogisk personale:	<ul style="list-style-type: none"> • Tips og tricks i brug af sociale medier • Støtte/medvirken i aktiviteter/små projekter lokalt, hvor medier ønskes inddraget • Mini-kurser for SYDVEST personale <ul style="list-style-type: none"> • Minimum 5 kurser • Deltagelse fra alle enheder 	Pædagogisk personale <ul style="list-style-type: none"> • føler sig trygge i anvendelsen af SoMe med vægt på at inddrage "hvorfor vi gør, som vi gør" i opslag, fortællinger m.m. • får inspiration til inddragelse af medier i aktiviteter • får inspiration til, hvordan børn/unge motiveres til at dele deres oplevelser i klub/legeplads/ungdomsskole på de sociale medier
Kommunikativ støtte til FU leder/vicer & lederteam	Formidling af de gode historier fra lederteamets arbejde, herunder arbejdet med udvikling	Vi viser tydeligt, at vi arbejder stringent med at implementere bestillinger og ønsker fra B&U chefer, direktør og rådmænd

Udtalelse vedr. udkast til kvalitetsrapport på 6-18-årsområdet fra UngiAarhus SYDVEST bestyrelse

Læringsmiljøer

- En fortsat opmærksomhed på at de fysiske rammer i fritiden kræver andet og mere end konventionelle undervisningsrammer, og bestyrelsen ønsker et fortsat fokus på at der skabes gode fritidsmiljøer, når klub og skole flytter sammen. Som rapporten anfører, "så er det således afgørende, at ansatte, aktiviteter, fysiske rum etc. kan gøre sig gældende og er relevante for børnene og de unge".
- De fysiske læringsmiljøer ("være-miljøer") for de børn med vidtgående støttebehov/ udsatte børn og unge kræver noget andet og mere end det som skole udbygningsprogrammet tilskriver. Denne målgruppe tænker bestyrelsen, at der skal et særligt fokus på, for at opretholde en kvalitet i læringsmiljøerne.

Fravær

- Bestyrelsen tror på, at fritids- og ungdomsskoleområdet (både klub og ungdomsskole) kan indtænkes yderligere når der skal udvikles og gentænkes på "melleformer" i skolen. UngiAarhus har flere gode erfaringer med både udvikling og afvikling af forskellige typer undervisningsmelleformer.

Faglig udvikling

- UngiAarhus spiller en vigtig rolle i understøttelse af børn og unges dannelse og læring i fritiden. Klubtrivselsundersøgelsen fra 2018 viser at mere end to ud af tre klubmedlemmer (68 pct.) er 'enig' eller 'helt enig' i, at de lærer nyt i klubben med lidt højere procentdel i fritidsklubben sammenlignet med ungdomsskolen.

Bestyrelsen lægger mærke til:

- 86,5% af børnene og de unge kommer i klubben for at være sammen med venner – samt at 97,8% af børn/ unge angiver at de har en god ven i klubben.
- 72,7 % af børn/ unge svarer at de har fået nye venner. Det er generelt positivt, og selvom det er eksisterende venskaber der driver, at børn og unge kommer i klubben, så viser rapporten også, at børn og unge udvider deres sociale relationer i klub/ ungdomsskole/ legeplads. Bestyrelsen hæfter sig også ved en svag stigning i andelen af unge i ungdomsklub, hvilket også er rigtig positivt.
- At det fortsat kun er en ca. 25% af de unge, der er medlem af en ungdomsklub efter start på 7. klasse. Bestyrelsen er interesseret i at afsøge i målgruppen, hvad der er årsag.
- at kvalitetsrapporten indikerer, at 49% af børn/ unge oplever, at de en gang imellem eller sjældent /aldrig er med til at bestemme aktiviteter i klubben, mens 50,8 procent oplever at de

tit eller meget tit er med til at bestemme, hvad de og deres kammerater skal lave. Bestyrelsen vil derfor drøfte, hvordan fordelingen i endnu højere grad kan blive positiv. Det er også væsentligt, at 66% oplever, at der er en voksen i klubben de kan tale med om svære ting og udfordringer. Det vurderes, at der her dog også er et potentiale for at flere har denne oplevelse, og det vil bestyrelsen være opmærksom på.

- at 71,7 % oplever at have en voksen i klubben, som de kan tale med om fremtiden, hvilket bestyrelsen ser som positivt – netop at børn og unge samtaler med pædagoger om livets større forhold – som eks den nære og fjerne fremtid.
- på trods af indsatser i forbindelse med, at klubberne er flyttet ind på skolerne, så er der stor spredning fra skole til skole i forhold til, hvor mange af eleverne, der "synes godt om" udeområderne og lokalerne på deres skoler. Dette indikerer, at trods stor ihærdighed i forhold til de fysiske rammer for klubber, så er der for stor forskel på mulighederne for børnene og på deres oplevelse af klubbens attraktivitet.
- at UngiAarhus spiller en kvalificeret og væsentlig rolle i forhold til indsatsen for at gøre børn og unge klogere på sig selv, demokratisk dannelse og at gøre de unge uddannelsesparate - netop væsentlige indsatser i Børn og Unge og hvor UngiAarhus har arbejdet indgående med at skabe de bedste forudsætninger for alle børns deltagelsesmuligheder.

Det noteres, at der er en stor forskel i hvornår elever fra de enkelte grundskolerne går i gang med en ungdomsuddannelse. Vi vil derfor undersøge og arbejde med de kompetencer, der skal til for at klare sig på en ungdomsuddannelse. Vi forventer at inddrage skoleledere og UU-Aarhus i dette arbejde.

På vegne af bestyrelsen UngiAarhus SYDVEST,

Formand Lone Sandholdt Jacobsen

Næstformand Niels Bjørnø

Høringssvar fra UngiAarhus SYDVEST's bestyrelse vedr. "Aarhus kommunes indeklimate strategi for skolerne"

Indledningsvis skal bemærkes, at bestyrelsen er undrende overfor benævnelsen af strategien, der alene navngiver skolerne. Det er bestyrelsens forståelse, at der med indflytning af fritids- og ungdomsklubber er tale om børne- og ungebygninger, hvor skoletid og fritid har ligeværdighed.

Det er bestyrelsens generelle opfattelse, at formuleringer og tænkninger i strategien ikke i tilstrækkelig grad tager højde for, at fritids- og ungdomsskoleområdets aktiviteter for langt størstedelen er henlagt til fællesbygninger med skole. Dette ses allerede i den beskrevne politiske vision, der alene tager udgangspunkt i at "eleverne i Aarhus får en varieret skoledag, hvor de får optimale muligheder for læring". Det er ønskeligt, at den politiske vision for indeklimate strategien tillige favner fritidsområdet og dermed inkluderer vision for børn og unges hele liv.

Endvidere ser bestyrelsen ikke anlægsbehov tilstrækkeligt belyst, idet behovet for udbygning af lokaler, der skal rumme fritidsområdets aktiviteter i klubber og ungdomsskole er mangelfuldt beskrevet. Der henvises her til s. 11 i materialet.

I forlængelse heraf og med udgangspunktet i det mindset, at fritiden har selvstændig værdi, er det ønskeligt, at det inkluderes, at der i forbindelse med udbygning og ombygning er et behov for, at der lokalemæssigt indtænkes flere funktioner end undervisning og skolefagenes DNA. Her tillader bestyrelsen sig at henlede opmærksomheden på hensynet til alle brugere af bygningerne, også fx børn og unge med vidtgående handicap og særlige behov. Der kræves en anderledes indretning for at kunne løse den pædagogiske opgave med disse børn og unge, så de ses, høres og anerkendes i tilstrækkelig grad under hensyntagen til deres behov.

Også hensynet til, at alle børn og unge skal opleve, at skoletid og fritid kan og gør noget forskelligt i et udviklings- og modningsperspektiv bør tænkes ind. Bestyrelsen henleder således opmærksomheden på vigtigheden af, at lokaler nudger børn og unges intuitive forståelse af, hvilket udviklingsrum de befinder sig i hhv. i skole- og i fritid. Dette bør understreges ved lokalers indretning og udnyttelse (Her henvises til s. 35).

Der bedes i høringen om svar på følgende:

1. De beskrevne principper for prioritering af anlægsindsatsen:

Det er meningsfuldt at arbejde med principper. Bestyrelsen ser dog ikke, at principperne inkluderer fritids-pædagogikken og de særlige opgaver, der varetages i fritiden, i tilstrækkelig grad.

Det bemærkes, at antallet af børn og unge indenfor det fritidspædagogiske område fra 4. klasse til 18 år stiger i samme takt som på skoleområdet.

1. Status på høringspartens skole:

Bestyrelsen i UngiAarhus SYDVEST er områdedækkende og, da RuLL processer og følgelig samflytninger mellem skole og klubber er af meget divergerende art, er det for omfattende i et høringssvar at kommentere på status på hele området. Bestyrelsen vil følgelig alene kommentere på to lokationer.

Frederiksbjerg Skole:

I forbindelse med elevafhængigt areal og faglokaler bemærker bestyrelsen, at der i et fritidspædagogisk perspektiv ikke er tilfredsstillende muligheder for at understøtte optimal pædagogik, idet de faciliteter klubben har til rådighed i fælleslokaler er spredt over et meget stort areal, således at det ikke er muligt at opretholde sammenhængskraft. Det understreges desuden, at skoletid og fritid ofte kolliderer, hvilket gør det yderst vanskeligt at opretholde og tilbyde et pædagogisk fritidstilbud, der signalerer, at fritiden har værdi i sig selv.

Søndervangskolen:

I forbindelse med RuLL og samflytning mellem skole og fritids- og ungdomsklub er der ikke nået et tilfredsstillende niveau lokalemæssigt. Inde klimaet, særligt hvad angår akustik, er yderst problematisk i de

faciliteter, fritids- og ungdomsklub benytter. Lokalteterne er gennemgangslokaler med et stort locker-område, hvilket negativt påvirker såvel akustik som mulighed for optimal rumlighed for fritidspædagogikken og det vanskeliggøres dermed at skabe rammer, der tilgodeser børns og unges behov og, som understøtter den fritidspædagogiske tilgang.

2. Ideen om uddannelse af og brugen af rumvejledere:

Principielt støtter bestyrelsen ideen om Rumvejledere under den forudsætning, at vejlederne i forbindelse med uddannelsen får tydelig viden om og indsigt i såvel undervisningsmiljøer som fritidsmiljøer, og at der blandt vejlederne er repræsentanter fra begge faggrupper.

10. februar 2020

På bestyrelsens vegne:

Lone Sandholdt Jacobsen, Formand bestyrelsen UngiAarhus SYDVEST
Niels Bjørnø, Næstformand bestyrelsen UngiAarhus SYDVEST

UngiAarhus SYDVEST går På Tværs, maj 2020

Det er et ønske i lederteamet SYDVEST, at der arbejdes på tværs af distriktet mellem klubberne/legepladserne og ungdomsskolen. Vildskab og nytænkning er nøgleord for arbejdet såvel som for resultatet – herunder den oplevelse børn og unge har under afvikling.

Hvad vil det sige at gå På Tværs:

Vi **ER** PÅ TVÆRS hele maj måned 2020

- ✓ Vi støtter børn/unge i at gå på tværs af interesser, køn, alder, vaner, locations – og meget mere!
- ✓ Vi gør os synlige og genkendelige – vi viser og udlever På Tværs ("uniform", jingle, catch phrase osv.)

Succeskriterier:

- Vi arbejder alle målrettet med SYDVEST's udviklingspunkter fra OUP ud fra samme temaer og i tæt samarbejde:
 - Kerneopgaven, herunder den pædagogiske tilgang og fokus på børns/unges outcome
 - Fysiske rammer: hvordan bruger vi vores rammer, og hvordan arbejder vi ud i lokaldistriktet
 - Tydelighed: vi henvender os målrettet til børn/unge og forældre
- Alle enheder understøtter den politiske tilgang om, at fritids- og ungdomsskoleområdet er "for alle" – derfor inviterer vi alle børn og unge i aldersmålgruppen med ind
- #ViTørGodtVæreVilde:
Vildskab, innovation, nysgerrighed og konstruktive vanebrud er nøgleord for På Tværs – både i den oplevelse børn og unge har (outcome) og i den pædagogiske tilgang
- De involverede børn og unge får undervejs en tydelig forståelse af – og arbejder aktivt med – at de er en del af noget "større"
- På Tværs skal bidrage organisatorisk til samarbejde, nytænkning og videndeling på tværs af distriktet – derfor udarbejdes der bl.a. en kompetencebank
- På Tværs skal øge kendskabet til UngiAarhus' tilbud og den pædagogiske tænkning (støttes af projektmedarbejder)

På Tværs Karavanen:

I forbindelse med På Tværs etableres en karavane bestående af bus, campingvogn/saunavogn, pølsevogn og...

- ✓ Karavanen bemannes og faciliteres primært af ungdomsskolen.
- ✓ Karavanens mobilitet giver gode muligheder for at møde børn/unge/forældre der, hvor de er og dermed øge kendskabet til UngiAarhus. Desuden tilbyder karavanen andre rammer end de kendte, hvilket understøtter dogmerne for projektperioden.

Karavanen

- styrker muligheden for at møde børn/unge, vi ikke i forvejen kender fra vores tilbud
- tilbyder nye rammer – og dermed nye muligheder, der understøtter På Tværs tænkningen (bl.a. at børn/unge oplever/tilbydes "noget", de normalt ikke møder i vores tilbud)
- møder også forældre i øjenhøjde
- ruller ind på offentlige steder i distriktet – men ruller også ud til klubber/legepladser/ungdomsskolehold
- faciliterer lokalt aktiviteter i samarbejde med klubber/legepladser/ungdomsskolen

Dogmer:

Dogmer er en form for spilleregler – eller en rammesætning – som vi alle forpligter os til at arbejde ind i

1. I maj-måned 2020 forpligter alle medarbejdere sig til at være aktive og dedikerede i På Tværs
*På Tværs har 1. prioritet. Det er en positiv forstyrrelse i hverdagen – vi forpligter os sammen!
Alle tager På Tværs på sig og bærer det – kæmper med og mod det – tager lederskab og giver følgeskab*
2. Vi giver **alle børn og unge** i aldersmålgruppen muligheden for nye oplevelser og fællesskaber
Vi åbner UngiAarhus for verden – og verden for UngiAarhus
3. Der arbejdes i alle enheder i maj måned med aktiviteter/events, der tager udgangspunkt i samme emner:
Uge 1: Vanebrud: fx nye aktiviteter, nye sammenhænge, andre handlemåder, nye fællesskaber
Uge 2: Det uperfekte: fx alternative succeser – uskøn sang
Uge 3: Væredygtighed: fx modet til at turde fejle
Uge 4: Black Out/klima: fx offline aktiviteter – bæredygtighed
Vi tager alle en aktiv rolle i at skabe mening – vi tør udfordre (børn/unge, os selv og kolleger)
4. Alle enheder udarbejder aktivitetskalender for hele måneden med udgangspunkt i de fire temaer (udkast senest dele-færdig 1. april); planlægningen inviterer både kolleger og "ukendte" børn og unge ind
Vi deler og "stjæler"
5. Børn og unge inddrages i planlægningen
Vi lytter til, hvad børn og unge er optaget af og udfordrer dem i tilpas grad
6. Aktiviteterne "kan" andet end det, børn/unge til dagligt møder i vores tilbud – vi skaber nye oplevelser og ny læring
Vi tænker ud ad boksen og tør at eksperimentere. Vi tør godt fejle!
7. Alle forpligter sig til at inddrage og samarbejde med "På Tværs Karavanen"
Vi er På Tværs sammen – som samlet UngiAarhus SYDVEST
8. Alle medarbejdere er i løbet af maj måned 2020 i samarbejde med kolleger fra andre enheder min. 3 dage
Vi er en del af noget større – det udnytter vi!
9. Alle enheder deler aktiviteter og tiltag om På Tværs på Facebook med tydelighed om den pædagogiske intention og børnenes/de unges outcome.
#ungiaarhus #ungiaarhussydvest #ungiaarhuspåtværs #detviersammenom

Anbefalinger fra Tænk tanken:

- Støt din kollega til at maj 2020 bliver anderledes og på tværs
- Vi er en del af noget større – lad os udnytte det! Mød dine kolleger på tværs i SYDVEST, vær åben og modtagelig for nye arbejdstilgange og ideer
- Gør det tydeligt, at På Tværs er noget særligt for de unge
- Se mulighederne i Karavanen, fx til at tænke matrikelløst

- Udnyt at du både får lov til at tænke ud ad boksen og give og modtage ny pædagogisk inspiration til din klub, legeplads eller ungdomsskolen
- Velkommen til at bytte arbejdsplads for en stund. Som værtskollega har du mulighed for at slippe alle dine vante, praktiske opgaver – dem tager dine kolleger sig af
- Ta' ejerskab sammen, lokalt og på tværs! Alle de dagligdagsstrukturer, som dine sparringspartnere har, er parkeret i maj måned, så I alle kan koncentrere jer om det nye fælles
- Bær din På Tværs T-shirt med stolthed!

What's next:

- Sæt jer ind i formålet med og rammerne for På Tværs – gennemgå drejebogen sammen, så I er afstemte i forhold til rammer og intentioner
- Skriv jeres fritidscenters eller ungdomsskolens kompetencer ind i kompetencebanken – her kan alle se, hvor der er kolleger, der er helt ideelle at arbejde sammen med i lige netop jeres På Tværs
- Drøft i fritidscentret/ungdomsskolen, hvad I som udgangspunkt vil arbejde med under de fire temaer
- Vurder hvordan og hvornår, I vil inddrage børn og unge i jeres proces
- Diskuter og beslut, hvordan I vil arbejde sammen med Karavanen – både når den kommer til jer lokalt, og når den er i det offentlige rum
- Afsæt tid til at udarbejde aktivitetskalender for maj måned På Tværs – OBS på deadline XX (uploades XX)
- Gem løbende jeres arbejde med aktivitetskalender, så alle kan finde inspiration hos hinanden
- Inviter til makkerskab med en anden klub, legeplads eller ungdomsskolen (noter i aktivitetskalenderen, når I har lavet aftaler)
- Giv sparringskolleger god energi ved at byde velkommen indenfor på værtslokationen. Det kan være en ide at gøre det skriftligt – her er lidt inspiration:
"Du er inviteret til XX. Du har allerede en sparringskollega, der er hjemmevant på matriklen og, som tager godt imod dig. Du tager kontakt for at aftale, hvad I skal gøre. I skal sammen stå for at planlægge og udføre en "aktivitet" i samarbejde med nogle unge. I kan nu hvile i, at alle andre opgaver tager kolleger sig af, så I kan koncentrere jer om aktiviteten, være i processen og overlade alt andet til andre. Det er en dejlig mulighed for at gøre noget fælles for og sammen med en kollega, der kommer vores unge til gode".

Vær På Tværs og nyd det!

Bedste hilsner Lederteamet UngiAarhus SYDVEST

UngiAarhus SYDVEST

Fritids- og Ungdomsskoleleder Mads Erik Seiersen

Vice Fritids- og Ungdomsskoleleder Rikke Herold



SAMMEN SKABER VI DEN GODE FRITID

UngiAarhus SYDVEST giver alle børn og unge i det sydvestlige Aarhus mulighed for at udnytte deres fulde potentiale.

I vores fritids- og ungdomsskoledistrikt stræber vi efter at skabe den allerbedste fritid for børn og unge, uanset hvem de er, hvor de er, og hvad de kan.

Vores voksne er kompetente og har et stort nærvær, når vi lytter til og taler med børn og unge, og når vi motiverer dem til at mestre deres eget liv.

Fritidscenter Vestergaard-Søndervang

Fritidscenterleder Lars Henrik Pind



Klubben Søndervang

Fritids- og ungdomsklub

4. kl. – 21 år

Medlemmer/demografi FK: 50/230

Medlemmer/demografi UK: 70/425

V/S-børn og unge: 2



Særlig indsats
udsatte unge
17+

TAL

Budget Kr.: 6.576.000

Medlemmer: 262

Heraf børn med Vidtgående H: 3

Heraf børn i specialklasse: 3

Medarbejdere: 18



Klubben AKVA

Fritids- og ungdomsklub

4. kl. – 21 år

Medlemmer/demografi FK: 100/200

Medlemmer/demografi UK: 40/310

V/S-børn og unge: 4

Fritidscenter Frederiksbjerg-Læssøesgade

Fritidscenterleder Jeppe Lauge Nielsen



Frederiksbjergskolen

Klubben Frederiksbjerg

Fritids- og ungdomsklub

4. kl. – 21 år

Medlemmer/demografi FK: 260/320

Medlemmer/demografi UK: 30/520

V/S-børn og unge: 4



FO-klub
13-18 år

TAL

Budget Kr.: 6.653.000

Medlemmer: 410

Heraf børn med Vidtgående H: 5

Heraf børn i specialklasse: 4

Medarbejdere: 20



Pæd. Ledet Legeplads

Skolemærken Dyr og

Udeliv

Åben og gratis tilbud til alle



Læssøesgadeskole

Klubben Læssøesgade

Fritids- og ungdomsklub

4. kl. – 21 år

Medlemmer/demografi FK: 80/120

Medlemmer/demografi UK: 40/190

V/S-børn og unge: 5



Pæd. Ledet Legeplads

Skansen Hus og Have

Åben og gratis tilbud til alle

Fritidscenter Viby-Rosenvang

Fritidscenterleder Jan Petersen



Rosenvangskolen

Klubben Rosenvang
Fritids- og ungdomsklub
4. kl. – 21 år
Medlemmer/demografi FK: 160/190
Medlemmer/demografi UK: 40/390
V/S-børn og unge: 6

Klubben Underground
Fritids- og ungdomsklub
4. kl. – 21 år
Medlemmer/demografi FK: 120/120
Medlemmer/demografi UK: 10/190
V/S-børn og unge: 6



Viby Skole

**Pæd. Ledet Legeplads
Vidtskuehuset**
Åben og gratis tilbud til alle



TAL
Budget Kr.: 5.746.000
Medlemmer: 330
Heraf børn med Vidtgående H: 9
Heraf børn i specialklasse: 3
Medarbejdere: 14

Fritidscenter Harlev-Stavtrup

Fritidscenterleder Uffe Thorup Petersen

FO-klub
13-18 år



US



Næshøjskolen

Harlev Midtpunkt

Fritids- og ungdomsklub

4. kl. – 21 år

Medlemmer/demografi FK: 170/210

Medlemmer/demografi UK: 30/340

V/S-børn og unge: 5

Klubben Stavtrup

Fritidsklub

4. kl. – 6. kl

Medlemmer/demografi FK: 150/250

V/S-børn og unge: 8

TAL

Budget Kr.: 7.150.000

Medlemmer: 410

Heraf børn med Vidtgående H: 12

Heraf børn i specialklasse: 4

Medarbejdere: 20

US



Højvangskolen

Ungemiljø Stauern

7. kl. – 18 år

Medlemmer/demografi UK: 60/360



UNGDOMSSKOLEN UNGIAARHUS SYD-SYDVEST

HARLEV
Gokart
Lego Mindstorm
Pigeband
Lektiecafé
Prøveboosters
ULV
Skitur

STAVTRUP
Healthy inside out
Prøveboosters
ULV
Skitur

KOLT/HASSELAGER
Pigeclub
Gokart
Verdensmad
Boksnig
ULV

TRANBJERG
Gokart
ULV
Puls og styrke
Brætspillerne

KRAGELUND
ULV
Kunsthold
Espot
Pen & Paper
Matematik
Yoga
Ungefolket
DJ
Passion for Fashion

SOLBJERG
Hamborg
Band/sammenspilshold
sammenspil
Motocross
ULV
Adventure

MALLING
ULV

SØNDERVANG
Melletrummet
Karrieretoget
Dykning
CS:GO
Fortnite
Fortnite 2

FREDERIKSBJERG
Yoga og kropbevidsthed
Friluft og fodbold
YCFL-konference
Forfatterspirer

LÆSSØSGADE
ULV
Rap-akademiet

ROSENVANG
Girl-Squad
Dansk som andetsprog
Stand-Up-Paddle
Matematikhjælp
ULV

VIBY
Kunstklubben
Tilbage til tegnebrættet
Matematikhjælp
Prøveboosters
Berlinter
ULV

HOLME
Berlin
ULV
Cool English
Madmatematik

MOTORGÅRDEN
Alene i vildmarken
Gokart
Mountainbike

SKÅDE
ULV
Viva España
Madglad
Kunst & Krea
Hamborg

SVENDGÅRDEN
Hestehold
Selvforsvar
Fra øje til arm
Espot
Musik

BEDER
Røgbomber og andet
elektronisk shit
Motocross
ULV

MÅRSLET
Mountainbike
Knivbygning
ULV

MARSELISBERG GYMNASIUM
Digital fotografering
Skak

VIBY GYMNASIUM
Cambridge English

OMRÅDEDEKKENDE INDSATSER
Ung i Erhverv
Stifinderforløb

TEMADAGE I ALLE 7.-9. KLASSE:
Motivation og Mindset 7. Årgang (4 lektioner)
Digital tænkning og fællesskaber 7. årgang (4 lektioner)
Livsmestring 8. årgang. (3 dage x 6 lektioner)
Prøveforberedelse 9. årgang (6 lektioner)

EUD10: (SOSU, TECH, AABC)
Temadag 1: Det gode studieår: Motivation og mål
Temadag 2: Fællesskaber og Digital Dannelse
Temadag 3: Selvværd & Selvføttællinger
Temadag 4: Samarbejde i det fri
Temadag 5: Eksamensforberedelse

Punkt 8: Eventuelt

Punkt 9: Punkter til næste møde – mandag d. 15. juni 2020